



www.competencemap.bg



Европейски съюз

Оперативна програма
"Развитие на човешките ресурси" 2007-2013

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

БЪЛГАРСКА СТОПАНСКА КАМАРА
СЪЮЗ НА БЪЛГАРСКИЯ БИЗНЕС

www.bia-bg.com

Проект „Разработване и внедряване на информационна система за оценка на компетенциите на работната сила по браншове и региони“. Проектът се осъществява от Българска стопанска камара - съюз на българския бизнес с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд и Р България, по договор № BG051PO001-2.1.06. Цялата отговорност за съдържанието на документа не носи от Българска стопанска камара - съюз на българския бизнес и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз или Агенцията по заетостта.

ПРЕГЛЕД НА ПЕЧАТА - 20.07.2011 г.

Изготвил: Пресцентър на БСК, тел. 02 932 09 28, e-mail: pr@bia-bg.com

ПАЗАР НА ТРУДА; ДОХОДИ; ПРОИЗВОДИТЕЛНОСТ

Заглавие: **Статистиката отчете ръст на безработицата за разлика от кабинета**

Дата: 20.07.2011 17:34

Медия: **Дневник**

Безработицата през второто тримесечие на тази година е 11.2%, което е с 1.2 пункта повече спрямо година по-рано, отчете днес Националният статистически институт (НСИ). В същото време Агенцията по заетостта отчита намаление.

По нейни данни през второто тримесечие на годината без работа са били 9.92% от активното население. Според агенцията безработните са 330 хил. души, а според статистическия институт - 369.6 хил. души. Така прогнозите за съживяване на пазара на труда тази година засега не се сбъдват въпреки сезонната заетост.

Причината за разминаването в числата са различните методики, с които двете институции изследват незаетите. За НСИ безработни са хората на възраст между 15 и 74 години, които нямат работа, но активно търсят и са признали това в анкетата. Агенцията по заетостта брои само хората, които са се регистрирали в бюрата по труда. Много безработни обаче биват отписвани служебно заради различни нарушения и така показателят пада.

Логиката на правителството и специално на министъра на труда Тотю Младенов е, че тези, които не спазват правилата, не са мотивирани да намерят работа и заради това не трябва да се вписват в графата "безработни".

Например през май от бюрата по труда са "зачеркнати" 22 хил. души, които реално не са си намерили работа, но държавата вече не ги брои, и така безработицата падна служебно с 0.5%. Откриването на нови места в частния сектор, което е сигнал за съживяване на икономиката, все още има по-малка роля за увеличаване на заетостта.

Статистическият институт отчете още, че икономически активните българи са намалели със 108 000 души за една година. Това са хората между 15 и 64 години, които работят или търсят работа. Икономически неактивни (не работят, не могат или не искат) са 1.7 млн. души.

През юни реално заети са били 2.9 млн. души. Това означава, че все по-малко работещи издържат все повече неработещи - деца, пенсионери, инвалиди и други.

НСИ прави уговорката, че са използвани данни за населението на страната към декември 2010 г.

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ, ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Заглавие: **Студенти, учили у нас, получиха британски дипломи**

Дата: 19.07.2011 23:13

Медия: **Feda**

В последните седмици е актуално да се говори за партньорства между български и чуждестранни висши училища с идеята, че това ще бъде някаква иновация. Дискутира се много и признаването на чуждите дипломи у нас. Вече няколко години, обаче в България има осъществени съвместни бакалавърски и магистърски специалности, между български висши училища и чуждестранни.

Години наред стотици студенти се обучават в България по специалности на британски университети, а образованието на Обединеното кралство е смятано за най-доброто в света, заедно с щатското.

Тази седмица в Кардиф, Уелс се проведе церемонията по връчването на дипломите на един от най-големите и престижни британски университети – Университета на Уелс, в частност факултетът по мениджмънт към него. На церемонията получиха магистърските си дипломи по MBA и над 30 студенти от България, които по време на следването си са учили три семестъра у нас по програма на уелския университет. На церемонията в залите на Милениум център - Кардиф бяха връчени дипломите на повече от 650 магистри от Факултета по мениджмънт към Университета на Уелс, идващи от над 50 държави.

Традиционно за британските церемонии по награждаване на завършващите, всеки един студент бе повикан за

върчване на дипломата от ректора или от заместника му, след което с дипломата си се поклони пред знамето на университета. Имената на нашите студенти бяха изречени от заместник ректора на Университета на Уелс Институт, Кардифф – проф. Чапман, които бяха поздравени на английски и на уелски език (келтски) от него. Дипломите, които получиха българските студенти и техните близо 600 колеги, които са учили директно в Кардиф бяха оригиналните на Университета на Уелс (University of Wales), чиито почетен ректор е Принц Чарлз.

"Тази церемония беше доста вълнуваща и интересна за мен, а и доста труд положих за дипломата си. Заедно с моите колеги учихме три семестъра на английски език по програма от Кардиф, преподаваха ни български и британски лектори, денонощно правихме различни задания, особено, когато на сутринта си на работа, това е доста тежко. Всичко като проекти и изпити, което правихме бе изпращано и във Великобритания за проверка." - сподели с вълнение Сабина Атаносова, студентка в съвместната британска магистърска програма между българското Висше училище Международен колеж (International University College) и University of Wales Institute, Cardiff.

"За мен бе много интересно учебното бизнес пътуване в Куала Лумпур, беше доста полезно, имаше срещи с различни мениджъри и бе почерпен страхотен опит . От тук нататък смятам да уча за докторантура." - каза Владимир Жечев, който е сред деветте български студента с най-висок резултат на дисертацията си.

Лойд Пауъл, част от ръководството на Университета на Уелс Институт, Кардиф сподели, че студентите в британската магистърска програма в България постигат по-високи резултати от колегите си, които се намират във Великобритания, забелязва огромно старание в тях. Той добави още, че дисертации на студентите от България ще бъдат съхранявани и в националната библиотека на Уелс.

University of Wales е създаден през 1865 година и е третият по големина в Обединеното кралство, през 2007-ма става първият Британски университет, който получава Почетно Отличие от Британското правителство за пети път. Почетният ректор на Университета на Уелс е самият Принц Чарлз.

University of Wales Institute, Cardiff е международно призната академична институция, в която се обучават над 11,000 студента от 125 държави. Факултетът по Мениджмънт (UWIC) на уелския университет (University of Wales) е най-големият във Великобритания. Понастоящем този факултет е представляван от няколко партньора на UWIC в различни страни по света. България е на почетно място сред тях чрез Висше училище Международен колеж, като единственият стратегически партньор на Британския университет за Източна Европа.

В последните три години успехите на Британския университет, партньор на Висше училище Международен колеж не останаха незабелязани и University of Wales Institute, Cardiff се нареди на върха в класациите за най-добър нов университет на три от водещите национални медии за оценка на университетите във Великобритания. В така наречения "Complete University Guide", публикуван от "Independent" през май 2010 година, се изтъква, че UWIC се е изкачил в таблицата с водещи университети в Уелс, заемайки едно от първите три места за 2011 година.

Заглавие: **На България са нужни 3528 моряци**

Дата: 19.07.2011 17:19

Медия: Money.bg

На страната са нужни 3528 моряци. Този извод прави Работната група, натоварена със задачата да разработи изменения и допълнения в нормативната уредба, регламентираща образованието, учебните програми, квалификацията и преквалификацията както и освидетелстването на морските кадри, пише Maritime.bg.

"Гражданският флот на Р. България в момента се състои от 147 броя кораби с тонаж над 100 БТ, в който брой са включени и корабите, неизвършващи задгранично плаване - кораби от технически и спомагателен флот и риболовни кораби. При допускане, че средният брой на екипажа на един кораб се състои от 12 души и средно два екипажа на един кораб, за да може да се поддържа непрекъсната експлоатация, това означава, че за да бъде снабден с достатъчен брой квалифицирани моряци българският флот трябва да имаме 3528 моряци. Съставът на тези екипажи, съответно броя трябва да са: - капитани 295 бр., помощник капитани 588 бр., главни механици 295 бр., вахтени механици 588 бр., палубен изпълнителски състав 1764 бр. и машинен изпълнителски състав 1764 бр. При нормални условия за пенсиониране на тези МЛ и при приемане, че 10% се пенсионираат ежегодно това означава, че на мястото на освободените поради пенсиониране трябва да постъпват/респективно да излизат от учебните заведения/да бъдат освидетелствани минимум по 30 капитани, 60 помощник капитани, 30 главни механици, 60 вахтени механици, палубен изпълнителски състав - 177 души и машинен изпълнителски състав - 177 души. Необходимото образование по специалности е корабоводене, корабни машини и механизми, корабна електротехника, а правоспособностите за заемане на тези длъжности са в съответствие с Наредба № 6.", това пише в доклада до министър Московски.

За нуждите на военноморския флот и морската гранична полиция, според работната група са необходимите 720 души. От които капитани - 60, главни механици - 60, помощник капитани - 120, помощник механици - 120, палубен

изпълнителски състав - 180 и машинен изпълнителски състав - 180 души.

Работната група не е правила приблизителни изчисления за нуждите на кадри за индустрията обслужваща корабоплаването. "Тези специалности не попадат в обхвата на STCW и директивата, не са регулирани специалности по смисъла на Закона за висшето образование и Закона за народната просвета и поради тази причина нямаме данни за броя на лицата, заети в тези индустрии", докладва работната група.

На база данните РГ заключава, че за да има устойчиво поддържане нивото на експлоатация на българския флот - търговски и военен, ежегодно трябва да завършват не по-малко 216 души висше морско образование по специалности "корабоводене" и "корабни машини и механизми" и не по-малко от 390 души със средно морско образование по същите специалности. Също така, тези получени цифри трябва да се завишат с около 5% за МЛ, които напускат професията по различни причини.

Много трудно може да се отчете какъв е броят на българските морски кадри, които се реализират на кораби, плаващи под чуждо знаме, включително и поради факта, че те не сключват договори чрез менинг агенти, заключават експертите от работната група. За броя на правоспособните морски лица, които работят на чужди кораби, може да се съди косвено, като от общия брой на морските лица, притежаващи валидни свидетелства за правоспособност - 9858, се извади броят на тези, които работят на български кораби. Пресметнато по този начин вероятният брой правоспособни морски лица, които работят на чужди кораби, е 6330 души.

Заглавие: **Учат учители как да накарат децата да мислят**

Дата: 19.07.2011 17:06

Медия: **TV7**

Край на папагалското зазубряне в училище. От есента над 42 хиляди учителите ще бъдат обучени в нови методи на преподаване, така че децата да бъдат предизвикани да мислят. Първата у нас масова квалификация на учителите цели да изведе страната ни от позорната статистика, наредила българчетата в дъното на класациите по грамотност.

Учителите вече няма да стоят пред черната дъска и скучно да си предават урока. За 5 дни педагозите ще бъдат обучени да преподават чрез интерактивни методи и ролеви игри.

Лозина Дуркова има 27-годишен стаж като учител и притежава уменията да преподава чрез игри. Макар и консервативна, системата е готова да разчупи рамката.

Освен умения учителите искат и необходимите помощни средства, като интерактивни дъски и компютър във всяка класна стая. И докато за младите новите технологии не са проблем, то по-възрастното поколение среща трудности. Средната възраст на учителите у нас е 52 години. В следващите 8 години половината от тях ще се пенсионират. Първата у нас масова квалификация на учители предвижда обучение и на млади преподаватели. То е безплатно за курсистите и се финансира по европейския проект на стойност 75 милиона лева.

Заглавие: **Нови успехи на български ученици от международни състезания**

Дата: 19.07.2011 16:32

Медия: **The News**

2011-07-19

На проведената от 10 до 18 юли 42-ра международна олимпиада по физика в Бангкок, Тайланд, националният ни ученически отбор завоюва пет отличия. Момчил Молнар от 11 клас на МГ – Русе, и Катерина Найденова от 9 клас на ПМГ – Казанлък, спечелиха сребърни медали. С бронз се окичиха Константин Гундев, 11 клас от ОМГ – Пловдив, Александър Скларов, 12 клас от ПМГ – Казанлък, и Йордан Йорданов, 10 клас от ПМГ – Казанлък.

Ръководители на отбора са доц. Виктор Иванов и доц. Мирослав Абрашев от Физическия факултет на Софийския университет "Св. Климент Охридски".

В олимпиадата са взели участие 393 ученици от 84 държави.

На 22-рата международна олимпиада по биология в Тайван - 10-17 юли - представителите на нашия отбор донесоха за пореден път отличия за България. Те успяха да покажат своите знания и умения в конкуренция сред 227 участници. Сребърен медал спечели Мира Ненчева, а два бронза завоюваха Георги Магаранов и Елизар Цветков. Ръководители на отбора са Албена Йорданова от БАН и Снежана Томова от СУ "Св. Климент Охридски".

На 43-тата международната олимпиада по химия, която се проведе в Анкара, Турция, Петър Каразапрянов, ученик в 11. клас на ПМГ – Сливен, завоюва бронзов медал. Това е второто му високо постижение в последните няколко месеца след бронзовия медал, който той спечели на международната Менделеева олимпиада в Москва през месец

април. Ръководители на отбора са Донка Ташева и Пенка Цанова от СУ "Св. Климент Охридски".
Източник: МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Заглавие: **Ученици от Казанлък се съревновават с млади новатори от пет континента**

Дата: 19.07.2011 15:30

Медия: **Агенция "КРОСС"**

София /КРОСС/ Ученици от Казанлък ще се съревновават с млади новатори от 5 континента в глобалното онлайн състезание "Социални иновации", което стартира днес в 13 държави. Инициативата е част от съвместна програма на образователната организация Джуниър Ачийвмънт-Янг Ентърпрайз Европа и технологичната компания Хюлет-Пакард за насърчаване разработването на продукти в полза на обществото. Участниците в надпреварата ще имат за задача да развият и представят идея за продукт, отговарящ на определен социален проблем.

В глобалното състезание България ще бъде представена от отбора "Midori", съставен от учениците Павлета Колева, Георги Братанов, Николай Вълков, Добромир Добройков и Стоян Нгуен от 11 клас на Професионалната гимназия по транспорт и транспортен мениджмънт, гр.Казанлък. Те получиха честта да представят страната ни, след като победиха 37 отбора в националното състезание за социални иновации със своята идея за колан, отчитащ емоционалното състояние на шофьора. Целта на изобретението е да задейства режим на автопилот на превозното средство, в случай че шофьорът се почувства зле или заспи на волана. Втори в националния кръг се класира отборът "Fearless" от Професионална гимназия "Проф. д-р Асен Златаров", гр. Видин, с идеята си за производство на преса за отпадъци, а екипът на "Deddi 93" от Професионална гимназия по икономика и мениджмънт, гр. Пазарджик, зае трето място с проекта си за земеделски бригади за младежи в страната.

В последния, глобален кръг на надпреварата, участниците ще трябва да представят отново решение на казус, свързан със социалните иновации. Заданието ще бъде обявено днес във всички държави участнички, като учениците ще имат на разположение само една седмица, за да разработят своите новаторски решения. Участниците ще работят с доброволци от Хюлет-Пакард, които ще ги консултират и ще оценяват тяхната работа. След виртуални срещи с отборите, журито ще обяви победителите на 29 юли.

"Ние предприемаческите умения и креативността у младите хора в България," каза г-жа Милена Стойчева, Изпълнителен директор на Джуниър Ачийвмънт България. "Радваме се, че чрез тази съвместна инициатива с Хюлет-Пакард можем да поставим на преден план и една много важна насока в предприемачеството, а именно разработването на продукти и услуги в полза на обществото," допълни г-жа Стойчева.

През пилотната 2011 г. на инициативата над 14 000 студенти от България, Бразилия, Китай, Египет, Франция, Индия, Кения, Румъния, Русия, Словакия, Южна Африка, Великобритания и САЩ, се включиха в националните кръгове на надпреварата.

Заглавие: **58 училища искат да наемат учители на "Заедно в час"**

Дата: 19.07.2011 14:50

Медия: **Информационна агенция "Фокус"**

София. 58 училища искат да наемат учители на "Заедно в час", съобщиха организаторите на инициативата.

Вторият конкурс за учители на "Заедно в час"4 приключи с 204 кандидатури на млади специалисти и завършващи студенти. Сумарно с резултатите от първия конкурс, "Заедно в час" получи 375 кандидатури и след внимателен подбор отправи оферти на 34 висококвалифицирани кандидати. Избрахме да отправим предложение само на онези, в чиито способности сме напълно убедени. Не направихме компромис с лидерския потенциал на първите участници в програмата и сме убедени, че изключително стриктният подбор сега ще даде високи резултати след време - когато благодарение на нашите учители се повишат успехите на учениците, заявиха от "Заедно в час".

От кандидатите, на които е предложено участие в програмата, 23-ма се присъединяват тази година, а четирима ще се включат догодина.

Четирима са завършили висшето си образование в чужбина (17%), седем са мъже (30%), а 20 са под 30 години (87%). Средната възраст е 27 години. Разнообразни са и предметите, по които ще преподават: английски и български език, информатика, физика, икономика, обществени науки и други.

През последното тримесечие, се постаряхме да привлечем възможно най-много училища-партньори, които имат интерес да назначат учители по програма Заедно в час. Семинарите, които организирахме за директори в партньорство с регионалните инспекторати, станаха едни от най-успешните мероприятия, използвани за

представянето на мисията и модела на Заедно в час. В три такива семинара (в София-град, Пловдив и Пазарджик), успяхме да представим детайлно нашия модел за постигане на въздействие върху учениците пред над 400 директора, съобщиха организаторите.

Целта е била да се получат 60 заявки за учители, а са получени общо 95 от 58 училища.

Петте най-желани специалисти са тези, които могат да преподават английски език, български език и литература, история/география, математика и естествени науки. Първите учители ще бъдат назначени на местата, където могат да постигнат най-голямо въздействие.

Заглавие: **Затягат контрола за акредитация на вузовете**

Дата: 20.07.2011 18:01

Медия: [Дума](#)

По-строга и сложна система за оценка на висшите учебни заведения ще залегне в промените в Закона за висшето образование. Това решиха вчера депутатите, които приеха на първо четене два проектозакона. Предложението за нова скала, по която да се оценяват вузовете за акредитация, бе на Огнян Стоичков и Станислав Станилов от "Атака". Странно бе поведението на просветния министър Сергей Игнатов, който горещо призова депутатите да приемат идеята на атакистите. Само преди няколко седмици, на заседание на образователната комисия, пак Игнатов отхвърли законопроекта и по негов призив депутатите от ГЕРБ също гласуваха "против". Вчера обаче, след като "Атака" обяви, че ще подкрепи кабинета при вота на недоверие, Игнатов се обърна на 180 градуса и похвали проекта на Станилов и Стоичков.

Левицата, ДПС и сините също подкрепиха текстовете, внесени от "Атака". Те целят по-добро качество на предлаганите услуги в различните вузове. Идеята е те вече да се оценяват от НАОА по скала от 1 до 10. Тези с по-ниски оценки ще могат да дават диплома само за бакалавър, а с най-високи - и докторска степен.

Парламентът прие и проектозакона, внесен от МС. Според него университетите сами ще определят таксите за платени магистратури, без да има нормативно определен таван или минимум. Университетите ще могат да се сдружават с чужди и наши вузове и да провеждат съвместно обучение. На висшите училища се дава възможност и да откриват филиали в чужбина, за да привличат чуждестранни студенти.

Предвижда се между първо и второ четене двата законопроекта да бъдат слети, като се изчистят някои неточности. Валентина Богданова от КБ призова законът да се променя внимателно и да се гарантира качеството на образованието, а не количеството на студентите. По думите ѝ ситуацията, в която са поставени вузовете в момента, ги кара да се борят за брой студенти, а не за умните студенти. Мозъците ни продължават за изтичат и ние сме най-големият донор на чужди университети, предупреди Богданова.

Министър Игнатов пък уточни, че през септември МОМН подготвя чисто нов Закон за висшето образование.

Заглавие: **Българските ВУЗ-ове ще могат да разкриват свои филиали в чужбина**

Дата: 20.07.2011 17:17

Медия: [Новини дир.бг](#)

Българските ВУЗ-ове ще могат да разкриват свои филиали в чужбина и сами да признават дипломи от други висши училища. Това решиха депутатите с приети на първо четене промени в Закона за висшето образование.

Премахва се ограничението за определянето на такси за магистърска степен, като университетите сами ще определят цената на магистратурите.

Депутатите приеха и промени в закона, внесени от "Атака", които предвиждат по-строга система за акредитация.

Заглавие: **Образованието ни става невидан лукс**

Дата: 20.07.2011 16:36

Медия: [19 минути](#)

Лоша новина за всички студенти, кандидатстващи за магистратура, довя от Министерския съвет. Оказа се, че, за да получим магистърска степен, ще ни бъде нужна бала с пари. Университетите сами да определят таксите за платени магистратури, без да има нормативно определен таван или минимум. Това предвиждат промените в Закона за висшето образование, внесени от МС, които бяха приети на първо четене в парламента. По този начин се дава възможност държавните висши училища сами да определят таксите за обучение срещу заплащане при предоставянето на услугата.

"Въпросът с таксите е тема, която ще бъде дискутирана и когато обсъждаме въпроса на второ четене. Висшето

образование, освен всичко друго, е и частно благо. В България съществува система за студентско кредитиране, която предоставя широк достъп до висше образование за всички, които желаят да се учат. Освен това никой не отнема ангажимента да има квоти за отлични студенти за продължаване на тяхното обучение в магистърска степен", каза министърът на образованието Сергей Игнатов.

Само преди два дни стана ясно, че епидемия от неграмотност набира скорост сред българите, което показва още веднъж, че образованието е на път да се превърне в невероятен лукс за голяма част от населението. По думите на Игнатов стряскащият брой 80 000 души не могат да четат и пишат. Едва 10 000 от тях се очаква да преминават през курсове за ограмотяване.

Други поправки на Закона за висшето образование позволяват учебни заведения да се сдружават с чужди и наши ВУЗ-ове за съвместно обучение и т.нар. образователен франчайз. На висшите учебни заведения се дава възможност да откриват филиали в чужбина, за да привличат и чуждестранни студенти. Освен това те ще могат сами да признават дипломи, придобити в други университети. Относно изнесеното обучение Игнатов заяви, че в законопроекта на МС тази тема засяга възможността за сдружаване преди всичко и организиране на изнесено обучение, т.е. изнасяне на структури на българските висши училища в чужбина. "Много от желаещите да учат в България по редица причини не могат да станат студенти в нашите университети поради ограниченията, които сме приели във връзка с приемането ни в Шенген. Именно затова става наложителна възможността българските висши училища, чрез сдружаване с университети или други организации, да могат да създадат свои структури и да отговорят на интереса, който все още съществува навън към българското образование", добави образователният министър.

НАУКА, ИНОВАЦИИ

Заглавие: **Седем милиарда евро за научни изследвания и иновации**

Дата: 19.07.2011 22:03

Медия: [The News](#)

2011-07-19

Комисар Мойра Гейгън-Куин обяви днес близо 7 млрд. EUR, предназначени да дадат старт на иновациите чрез научни изследвания. Очаква се този финансов пакет в рамките на Седмата рамкова програма на ЕС за научни изследвания (РП7) - най-големият подобен, осигуряван някога от Европейската комисия - да създаде около 174 000 работни места в краткосрочен план и близо 450 000 работни места и почти 80 млрд. EUR ръст на БВП през следващите 15 години, съобщава Рапид. Финансирането на научните изследвания от ЕС заема челно място в политическата програма и вече е в центъра на съгласувана стратегия за иновации - Съюзът за иновации, от каквато се нуждае Европа, ако иска да се конкурира с големи и динамични страни като САЩ и Китай.

С безвъзмездните средства ще се насърчават научните изследвания за преодоляване на най-големите предизвикателства, пред които е изправено обществото в Европа и по света. Сред получателите на финансирането - над 16 000 на брой - ще бъдат университети, научноизследователски организации и предприятия. Особено внимание ще бъде отделено на МСП, в това число и средства в размер на почти 1 млрд. EUR. Ще има и нова награда на ЕС за новатори жени, чиято работа е финансирана от РП7 или предишните програми. По-голямата част от "поканите за представяне на предложения" (покани за представяне на предложения за финансиране) ще бъдат публикувани на 20 юли.

"Днес Европа отново показва, че е готова да постави научните изследвания и иновациите на челно място в политическата програма за растеж и работни места. Конкуренцията за това финансиране, обхващаща цялата територия на ЕС, ще обедини най-добрите европейски изследователи и новатори за решаване на най-големите въпроси на нашето време като енергията, продоволствената сигурност, изменението на климата и застаряването на населението. Комисията предлага значително увеличение на финансирането за научни изследвания и иновации за нашата програма "Хоризонт 2020" след 2013 г. и аз искам да покажа на данъкоплатците, с поканите за представяне на предложения, които обявяваме днес, нашата решимост да получим най-добра възвръщаемост от всяко евро", заяви комисар Гейгън-Куин.

Поканите за представяне на предложения са съсредоточени главно върху интегрирането на изследователската дейност и иновациите, за да се решат стоящите пред обществото предизвикателства и да се създадат устойчиви работни места и растеж чрез осигуряване на водеща позиция за Европа на бъдещите ключови технологични пазари. Това ще се постигне чрез предоставяне на най-голямата досега подкрепа за дейности, помагачи да се изгради връзка между научните изследвания и пазара, като се покаже например, че новите технологии имат търговски потенциал или че са приложими в достатъчно голям мащаб, за да бъдат жизнеспособни от промишлена гледна точка. Този пазарен подход е в центъра и на "европейските партньорства за иновации" (ЕПИ), създадени в рамките

на плана за действие на Съюза за иновации. Всяко ЕПИ, включително пилотното партньорство за иновации в областта на активния живот на възрастните хора и остаряването в добро здраве, ще бъде подкрепено от проекти по РП7.

Като цяло 220 млн. EUR от наличните 656 млн. EUR за изследвания в областта на здравето и 240 млн. EUR от финансирането в размер на 1,3 млрд. EUR за информационни и комуникационни технологии (ИКТ) ще бъдат предназначени за работа, свързана с предизвикателството да се осигурят грижи за застаряващото население.

Останалата част от финансирането за ИКТ ще бъде предназначена за ключови разработки в областта на инфраструктурите за мрежи и услуги, нано-/микросистемите, фотониката и роботиката, технологиите за цифрово съдържание и езиковите технологии, както и за приложения като ИКТ за здраве и ИКТ за енергийна ефективност.

Европейският съвет за научни изследвания (ЕСНИ) ще даде близо 1,6 млрд. EUR на най-добрите старши и млади изследователи, работещи в Европа. С цел да се изгради връзката между резултатите от граничните изследвания и пазарната им реализация е въведена дребномащабна инициатива за "доказване на концепцията". Друга инициатива са новите "Безвъзмездни средства от ЕСНИ за постигане на синергия", чиято цел е да бъдат подкрепени няколко малки групи изследователи, работещи съвместно по един и същ проект.

По програмата "Мария Кюри" ще бъдат осигурени близо 900 млн. EUR в подкрепа на мобилността и професионалното развитие на около 10 000 висококвалифицирани изследователи. Тази сума ще включва 20 млн. EUR за пилотен проект за финансиране на европейски докторанти в сферата на промишлеността, за стимулиране на предприемачеството и сътрудничеството между университети, научноизследователски институции и дружества.

Запазените за изследвания в областта на околната среда 265 млн. EUR ще помогнат за решаването на важни предизвикателства като изменението на климата, загубата на биологично разнообразие и ресурсната ефективност. В отговор на нарастващото търсене на по-безопасни и по-здравословни храни и устойчиви биоресурси Европейската комисия ще инвестира над 307 млн. EUR за изграждане на силна биоикономика, която ще подобри производствените методи, ще създаде нови отрасли и ще осигури работни места.

Специални стимули за участие се дават на малките и средните предприятия (МСП), чието значение за иновациите е признато като жизненоважно. Освен наскоро опростените правила, инвестиционният пакет за МСП, който възлиза на близо 1 млрд. EUR, включва пилотни схеми както в рамките на здравната тема, така и чрез предназначения за МСП механизъм на Европейската инвестиционна банка за финансиране с поделение на риска.

Предназначените за нанотехнологии 488 млн. EUR ще бъдат съсредоточени в области като фабрики на бъдещето, "зелени" автомобили и енергийно ефективни сгради.

Научните изследвания и иновациите за по-чист, по-безопасен и по-ефикасен транспорт и мобилност ще получат 313 млн. EUR.

И накрая, Комисията заделя 40 млн. EUR за инициативата "Интелигентни градове" с цел да помогне за намирането на по-ефективни начини за използване на енергията и осигуряване на градски транспорт.

Източник: Europe.bg

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА "РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ"

Заглавие: **Чакат старта на "Аз мога повече"**

Дата: 20.07.2011 08:53

Медия: **Дарик радио**

207 човека е последната квота за Плевен по програмата "Аз мога". На същия брой лица са изпратени уведомителни писма като тези, които не се явят в определения срок, ще отпаднат. Това съобщи директорът на Бюрото по труда в Плевен Недко Лачев. Той уточни, че на мястото на неявилите се ще бъдат повикани други желаещи да се включат в програмата.

Най-голям е интересът към курсовете по английски език, общо в обучение в различни ключови компетентности в момента са включени близо 400 човека. Обученията през август ще се прекратят заради ваканциите и отпуските и ще продължат през септември. Цялата продължителност на занятията, в зависимост от това колко често се провеждат, е от 6 до 8 месеца. Седмица преди старта на новата квота от 207 човека, те ще бъдат извикани, за да си получат ваучерите, уточни Лачев.

Той допълни, че все още не е започнала програмата "Аз мога повече" на Оперативна програма "Човешки ресурси" и не се знае кога ще стартира. Ясно е само, че програмата "Аз мога" трябва да приключи до края на месец юни следващата година.

Заглавие: **Над 70% от българите в Испания не мислят за връщане в родината**

Дата: 19.07.2011 16:07

Медия: **Труд**

73,32% от българите, които живеят в Испания, не възнамеряват да се върнат у нас през следващите 5 години. Това сочи изследване на българската диаспора в Западна Европа - трансгранична мобилност, национална идентичност и развитие, представено днес от Института за икономически изследвания на БАН.

Над 66% от българите, които живеят в Испания, харчат почти целия си доход по време на престоя в чужбина. Основно те са заети в 3 сектора - хотелиерство и ресторантьорство, строителство, транспорт, и печелят средно по около 900 евро на месец.

Една пета от сънародниците ни в Испания декларират, че имат по-добро самочувствие от испанците, подчерта доц. д-р Веселин Минчев, заместник-директор на института и ръководител на екипа. Според него тенденцията е за трайно заселване в чужбина и все по-малко използване на български език.

2,71% от децата на преселниците ни в Испания не знаят изобщо майчиния си език, а в почти една трета от семействата се говори на български и на испански. Над 60 на сто от родителите не биха ги окуражили да учат, да работят, да се преселят и да се върнат у нас, сочи изследването.

Като основна причина за заминаването си в Испания сънародниците ни посочват желанието да живеят при по-висок жизнен стандарт и да получават по-високо заплащане. Само 12,5% изтъкват, че са заминали, за да подпомагат семейството си или други близки, останали в България.

Българите в Испания са особена категория емигранти - някои заминават в зряла възраст, гледат по-дългосрочно на преселването си в чужбина и се интересуват основно от начина на живот, обясни доц. Минчев.

Преди да заминат те са притежавали жилище, кола и земеделска земя. Имущественият им статус в Испания показва, че и там те харчат парите си за същите неща - 73,7 на сто са придобили нов автомобил, 26,5% - жилищен имот, а 0,6 на сто - земеделска земя.

Получените резултати сочат, че 54,7 на сто от българите работят в компании на испански собственик, а 21,8% - при сънародници. 12,2 на сто са заетите като помощници в чуждо домакинство, а 7,9% - в земеделието.

Най-много от сънародниците ни - 15,9%, работят в хотели и ресторанти, 14,5 на сто - като домашни помощници, 11,1 - в строителството и 9,4 - във фирми за транспорт, складиране и съобщения. Като сектори, те се припокриват и с трудовата им заетост в България, обясняват от БАН.

Според тях образователният статус на сънародниците ни в Испания също не е за подценяване - преобладават завършилите средно професионално или средно общо образование, но 14,9% са бакалаври, а 8 на сто - магистри.

Болшинството от българите, отишли да живеят и работят в Испания - 52%, са направили това чрез покана от близки и роднини, и само под 5 на сто - с индивидуален трудов договор или фирма посредник. Близо една трета от тях декларират, че са заминали без предварителна подготовка, като в същото време 40% са започнали работа веднага, а други 14,8 на сто - до един месец.

Заглавие: **Еврокомисията прие програма за интеграция на мигрантите**

Дата: 20.07.2011 17:01

Медия: **Дневник**

Днес Еврокомисията прие "Европейска програма за интеграцията на граждани на трети държави", предаде пресслужбата на институцията. Акцент в програмата са икономическите, социални и културни ползи от миграцията в Европа, както и пълното участие на мигрантите в обществото.

Успешната интеграция означава, че на мигрантите е дадена възможността да участват пълноценно в своите нови общности, заяви еврокомисарят по вътрешните работи Сесилия Малстрьом. Научаването на езика на приемната държава, получаването на достъп до работни места и образование и притежаването на социално-икономически капацитет да се издържат сами са решаващи елементи за успешна интеграция, подчерта тя.

Според Малстрьом интеграцията на мигрантите в Европа към днешна дата не е особено успешна. Ние всички трябва да направим повече в името на хората, идващи тук, защото добре интегрираните мигранти са предимство за ЕС, допълни тя. Брюксел посочва, че дискриминацията и непризнаването на образованието и опита, придобити извън ЕС са причина за безработицата и експлоатацията на мигрантите.

Днес беше представено и проучване на Евробарометър за интеграцията. Според него факторите, от които зависи интеграцията на мигрантите, са говорене на езика, намиране на работа и разбиране на местната култура. Основни

бариири за интеграцията са липсата на езикови умения и изолирането на мигрантите в по-бедни квартали. Проучването сочи, че европейските граждани и мигрантите са единодушни за значението на контактите между тях на работното място и в училищата. Участниците в изследването оценяват положително и приноса на мигрантите за местната култура.