



www.competencemap.bg



Европейски съюз

Оперативна програма
"Развитие на човешките ресурси" 2007-2013

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд



www.bia-bg.com

Проект "Разработване и внедряване на информационна система за оценка на компетенциите на работната сила по браншове и региони". Проектът се осъществява от Българска стопанска камара - съюз на българския бизнес с финансовата подкрепа на Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд и Р България, по договор № BG051PO001-2.1.06. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Българска стопанска камара - съюз на българския бизнес и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз или Агенция по заетостта.

ПРЕГЛЕД НА ПЕЧАТА - 18.07.2011 г.

Изготвил: Пресцентър на БСК, тел. 02 932 09 28, e-mail: pr@bia-bg.com

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ, ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ-18/07/2011

Заглавие: **ФИРМИ ПРЕДПОЧИТАТ САМИ ДА "СТРОЯТ" КАДРИТЕ СИ**

Дата: 17.07.2011 21:39

Медия: **Строителство имоти**

Николай ПЕШЕВ

Дори и при намален темп на жилищното строителство браншът усеща перманентния недостиг на квалифицирани кадри - от ръководители на обекти до монтажисти и изпълнители.

Професионалната гимназия по архитектура и строителство "Васил Левски" - Варна, редовно участва в проекти за квалификация, организирани от производители на бетонни блокчета, бои, строителни смеси. Възпитаници на школото дори ходят на стаж в Испания. От 2010 г. гимназията участва в конкурса на строителната камара "Аз мога да строя", насочен към приобщаване на младите кадри и повишаване на тяхната квалификация. В тазгодишната надпревара до финала се класира екип от 10-и клас. Група от средношколци това лято пък е на обмяна на опит в сродно училище в Олденбург - Германия. Гимназията подготвя кадри и чрез участието си в конкурса "Най-добър млад строител", финансиран от големи производители на строителни материали.

Преди години Регионалната занаятчийска камара - Варна, лансира идеята всички строители да държат изпит за професионална квалификация, преди да имат право да практикуват. Това обаче не бе претворено в закон. По мнение на строителни предприемачи 60-70% от работниците се обучават директно на строежа от по-опитните си колеги. Това дава и своето отражение върху качеството на свършената работа и дисциплината на обекта. По-големите фирми обаче инвестират в развитието на собствени кадри и тяхното дългогодишно обучение. Това е опит да се избегне и очертаващата се криза за висококвалифицирани специалисти, които да работят по сложни обекти.

ВСУ "Черноризец Храбър" обучава по поръчка на "Пътстрой", "Хидрострой", "Инжстрой инженеринг". Дори е разработена специална магистърска програма "Пътно строителство". Компаниите обаче се въздържат да коментират точните средства, които заделят за инвестиции в човешките си ресурси. Според изпълнителските кадри въвеждането на по-високи технологии променя ситуацията. Например използването на системи за механично полагане на мазилка от екип добре платени и мотивирани майстори ще заменя работата на една бригада сезонни работници. Същевременно специализирана агенция за подбор на кадри в строителството коментира за "Строителство имоти", че дори и в кризата заплащането на кадърните специалисти не се е променило. Промяна се очаква да има при проектантите. ВСУ "Черноризец Храбър" пуска през учебната 2011-2012 година нова специалност - "Териториално и ландшафтнo устройство", която ще създава урбанисти. Доскоро учебното заведение подготвяше основно архитекти за нуждите на жилищното и общественото строителство. "На пазара архитектите са повече, отколкото поръчките. Работата е намаляла и надали ще се увеличи през следващите 7-8 години. Част от колегите вероятно ще се наложи да сменят професията си", коментира преподавателят от университета.

Заглавие: **ИНЖЕНЕРИТЕ СА ДЕМОТИВИРАНИ**

Дата: 17.07.2011 21:39

Медия: **Строителство имоти**

Радостина ПОПОВА

"Продължителността на кризата в строителния бранш, както и държавните политики, провеждани в тази сфера, в голяма степен обезвериха колегите в перспективността на професията им. Липсата на инженерни задачи, които изискват висока квалификация вследствие на западане на индустрията в България, трайно демотивира инженерите да се квалифицират". Това сподели пред "Строителство имоти" инж. Димитър Начев, председател на Регионалната колегия на Камарата на инженерите в инвестиционното проектиране - София-град. Според него обаче инженерите трябва да инвестират в повишаването на квалификацията си въпреки тежките времена.

"Независимо от ситуацията в момента, бих посъветвал колегите да се квалифицират, да учат нови неща, тъй като не знаят какво ще им предложи животът и всяко научно нещо в даден момент би изиграло роля в тяхната професионална реализация. Както е казал откривателят на пеницилина Александър Флеминг: "Случайността подпомага само подготовените умове", казва инж. Начев.

РК на КИИП - София-град, е сред браншовите организации, които развиват активна дейност и периодично организират разнообразни курсове за членовете си. Въпреки кризата интересът към семинарите не е спаднал, тъй като те са в сферата на продължаващото обучение, обяснява инж Начев. Курсовете са особено интересни за младите инженери, които току-що са завършили образованието си и държат да бъдат запознати с последните новости в професията.

Наскоро например РК на КИИП - София-град, организира семинари, посветени на новостите в осветителната техника, както и на техническото и финансовото управление на проекти. На 18 юли в централния офис на КИИП има представяне на софтуер за пресмятане на топлинни загуби и енергийна ефективност и топлосъхранение в сгради по наредби 15 и 7 на МРРБ.

Заглавие: **ЛЕГАЛИЗАЦИЯ НА ДИПЛОМИ**

Дата: 17.07.2011 21:02

Медия: **Монитор**

Процедурите за легализация и признаване на дипломи носят главоболия на хиляди български абитуриенти всяка година преди кандидатстването в чуждестранни университети. Средата на юли е периодът, когато всички кандидати изпращат документите си до задграничните висши училища. Гонещите крайните срокове могат да разчитат на бърза обработка на документите дори и в рамките на два дни, обясниха пред "Монитор" експертите от министерството на образованието. Спешна легализация на дипломите са в правото си да поискат кандидат-студентите, които са заплашени да изпуснат крайните срокове за кандидатстване в чужбина заради сгрешени документи от училището. Според вътрешния правилник на администрацията в просветното министерство заверката на легализирани документи

отнема максимум 5 работни дни,

но процедурата може да стане по-бързо, ако кандидат-студентът изтърва крайните срокове, показва проверка на "Монитор" в администрацията на просветното министерство. Всеки кандидат-студент може да поиска по-бърза процедура при внасянето на документите, особено ако се окаже, че в дипломата има техническа грешка, допусната от училището.

Чинovníците в МОМН могат да издадат по-бързо от установените срокове диплома за кандидат-студент за наш университет,

завършил средното си образование в страна от ЕС.

Тогава документите могат да станат готови и за 10 работни дни, въпреки че по-закон срокът е до 2 месеца. До момента 158 завършили училище в чужбина са подали заявления за признаване на образование в просветното

министерство. Очаква се с приближаването на първото класиране в университетите броят на задграничните кандидати да се увеличи. Миналата година 327 души са минали процедура за признаване на образование от чужбина.

От просветното министерство съветват кандидат-студентите да не разчитат на фирми посредници за подаване на документите, а лично да отидат във фронтофиса в сградата на МОМН до хотел "Шератон". Така процедурата ще стане възможно най-бързо и с по-малко разходи. Проучване на "Монитор" показва, че фирмите вземат за легализация и предвижване до МОМН за един документ над 100 лева. Отделно от това кандидат-студентите плащат по 15 лева за нотариално заверено копие за страница. Но

разходите могат да набъбнат мигновено до 1000 лв. ако се наложи експресно изпращане на документи за чужбина в последния момент. Според експертите по легализацията проблеми с изпускане на сроковете възникват при кандидатстване в Германия, където възможно най-крайният срок за изпращане на легализираните бланки е 13 юли. Кандидатстване 1. Подготвят се следните документи за заверка:

Заявление по образец, в което се вписват личните данни на гражданина, чиито документи се внасят за заверка, както и личните данни на подателя. Заявлението се предоставя от служителите на фронтофиса или от сайта http://www.minedu.government.bg/left_menu/administrative_services/applications

Образователният документ в оригинал. Нотариално заверено копие на образователния документ (по желание). За заверка на свидетелство за професионална квалификация се представя и дипломата за придобито образование в оригинал.

За заверка и легализация към пакета с документи прилагат държавна таксова марка на стойност 15 лева за всеки заверен документ.

2. Служителите от фронт-офиса преглеждат заявлението и документите, регистрират заявлението, предоставят на вносителя на документите входящ номер и го информират за срока, в който следва да се извърши административната услуга.

3. Всеки ден с опис приетите документи се предоставят на служителя от бек-офиса. Той извършва експертна оценка на документите и при липса на съмнение относно автентичността, документите се заверяват.

4. В случай че заявителят желае заверените документи да бъдат легализирани, същите се предават на служителя от консулски отдел (в сградата на МОМН) за издаване на "апостил".

5. Готовите документи се връщат с опис обратно във фронт-офиса за получаване от вносителя. Признаване на документ 1. Подгответе документите си от чуждестранното училище, като най-напред получи заверки и легализация от съответните органи на страната, издала дипломата. Прилага се легализиран превод на български език на документите.

2. Документите се подават заедно с попълнено заявление във фронт-офиса на Министерството на образованието, младежта и науката (МОМН).

3. Служителите от фронт-офиса преглеждат заявлението и документите, регистрират заявлението, предоставят на вносителя на документите входящ номер и го информират за срока, в който следва да се извърши административната услуга.

4. Всеки ден с опис приетите документи се предоставят на служителя от бек-офиса. Той извършва експертна оценка на документите, подготвя протокол с предложение за признаване или отказ за признаване. Експертната комисия в МОМН, назначена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката, разглежда всеки документ и взема решение за признаване или за отказ за признаване.

5. Издава се удостоверение за признато средно образование или писмен мотивиран отказ.

6. Удостоверението или мотивираният отказ се връщат заедно с внесените документи с опис обратно във фронт-офиса за получаване от вносителя.

Заглавие: **УЧИТЕЛИТЕ ЩЕ УЧАТ ДЕЦАТА ДА МИСЛЯТ В КЛАС**

Дата: 17.07.2011 20:52

Медия: **vNews**

Учителите ще учат децата да мислят в клас, а не да повтарят заучени фрази. За целта над 40 000 педагози ще бъдат обучени от 15 септември по новата методика на преподаване. Другата цел на масовата квалификация е България да успее да излезе от позорната статистика на международните изследвания за грамотност. През 2012 г. е следващата проверка на програмата PISA по математика, пише "Труд".

Предвижда се матурите за 7 и 12 клас да се провеждат след средата на май и да са в един и същи ден.

Обучението по професии вече е на принципа "2 в 1", като заедно с престижен занаят децата от техникумите ще учат и нежелана специалност, която е приоритет за държавата.

За целта над 40 000 учители (от общо около 90 000) ще преминат през различни видове обучения и за това ще бъдат похарчени 75 млн. лв. Парите са по оперативна програма "Човешки ресурси", а срокът им за харчене е до 2013 г.

Ефектът от масовата нова квалификация на педагозите се очаква да е в няколко посоки, като най-важната е да се прекрати практиката на възпроизвеждане на знания, по която се работи у нас от 1948 г., и децата да се научат да мислят сами. С въвеждането на съвременните методики България може да бъде извадена от срамната статистика на международното оценяване PISA, за което само преди дни от ЕК критикуваха страната ни.

По данни от изследване на грамотността по четене на 15-годишните през 2009 г. половината от тях не умеят да анализират и да използват информацията от текстове. И такива са резултатите от 2000 г. Причината за лошия успех е, че в нашите училища не се работи по стандартите, които са приети за оценяване на грамотността в света.

Следващото такова изследване ще е през 2012 г. по математика и имаме много малко време да се подготвим, каза зам. образователната министърка Милена Дамянова.

Първо ще бъдат научени учителите да работят по задачите на PISA. Освен обученията на педагозите ще има и засилени проверки в часовете по математика, като инспекторите ще следят дали те се провеждат по новата методика.

Другата цел е часовете да станат максимално интересни на учениците, като минават под формата на дискусии. В тази връзка от септември започва голямото национално обсъждане на Държавните образователни изисквания. На тяхна база ще се промени учебната програма, а после и учебниците.

Матурите за седмоласниците и тези за зрелостниците ще са в един и същи ден през следващата учебна година. Всички изпитни сесии са преместени след средата на май. Целта е да се прекрати порочната практика от последните няколко години през целия май в училищата да се учи 10-15 дни заради многото национални препитвания.

Идеята е изпитът по български език за VII клас и матурата по български език за XII клас да е в един и същи ден. Вероятно това ще е 21 май. Зрелостниците ще влизат в класните стаи в 8,00 ч, а седмоласниците – в 10,00. Така се пести време, човешки ресурс и пари.

На следващ ден, например 23-ти, ще са изпитът по математика за малките и втората задължителна матура за големите. Третият зрелостен изпит ще се обявява, след като учениците подадат заявленията си през март. Това е една от промените, които предстоят през следващата учебна година, каза Милена Дамянова.

Обучението по професия – "2 в 1"

Две в едно" е новата система за получаване на професия в бившите техникуми. Или с един модерен занаят задължително учиш и друг, който не е чак толкова престижен, но е определен като важен за държавата и със свободни работни места.

В една паралелка например в професионалната гимназия по транспорт в Разлог се учи за техник на енергийни съоръжения и техник по транспортна техника. В бургаската гимназия по строителство специалността строител върви с тези за мазилки и шпакловки. В Провадия за машинен монтьор на металообработващи машини върви с техник на селскостопанска техника.

Това бил единственият засега начин да се гарантират специалисти в непривлекателни за младите хора занаяти, но с бъдеще в съответния регион. Училищата сами предлагали какви да бъдат програмите им, като се допитвали до бизнеса. В момента на много места имало глад за работници, а в същото време всички ученици учили за мениджъри и после отивали директно на борсата за безработни.

Общо 49 365 са гимназистите, които т.г. бяха приети в професионалните училища за 141 професии.

Сред занаятите има и напълно нови като техник на биогоривата или такъв на прецизна техника, най-вече медицинска. Вече се учи за организатор на интернет приложения, както и за специалист по възобновяеми енергийни източници. Обучението по градинарство пък върви с уроци по чужд език. Голям е бил напливът на деца, които са искали да получат диплома за занаят в комбинация със засилени уроци по чужда реч – 15 736, които са приети в 581 паралелки.

В близо 400 училища от I до IV клас ще има специални уроци по предприемачество.

Целта им не е от малки да се учат за работници, казаха от образователното ведомство. Уроците са за усвояване на умения за решаване на казуси, като по-късно тези уроци ще преминат в усвояване на бизнес умения или такива за вземане на решения в конкретни житейски ситуации.

Такива занимания през изминалата учебна година е имало в 200 училища и според експертите те имали успех.

До VII клас всички цял ден на училище

Целодневното обучение да стане от I до VII клас, обмислят в образователното ведомство.

Сега то е въведено за първолаците, а от новата учебна година ще обхване и тези от втори клас. За целта в училищата ще влязат 28 млн. лв.

Постепенно допълнителни часове ще бъдат въведени до края на прогимназията. Те ще бъдат съобразени с възрастовите особености на учениците, ще има занимания по спорт, както и по интереси. В заниманията след задължителните часове участват само онези ученици, които искат, напомниха от образователното министерство.

С влизането на новия закон в сила ще се възстанови ролята и на педагогическите съветници. На всеки 280 деца задължително ще има един психолог. В момента тази длъжност официално съществува в училищата, но директорите рядко назначават на този щат специалисти. От него те обикновено спестяват пари за останалите длъжности от делегираните си бюджети. Или пък на този щат се слагал човек с друга специалност. В същото време анализ на образователното ведомство показал, че има спешна нужда от специалист в училище, който да помага при конфликти или при работа с проблемни деца. Учителите непрекъснато подчертавали, че растат доста различни отпреди 10-15 години поколения.

През новата учебна година ще има и мобилна група от специално обучени психолози, които ще действат експресно при различни видове конфликти или проблеми в училищата.

Заглавие: **БЪЛГАРИЯ - С НАЙ-ГОЛЯМ СРИВ В ПАРИТЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ**

Дата: 17.07.2011 19:02

Медия: [Дума](#)

Всички десни правителства рязко са съкратили държавните си инвестиции в образованието, но в случая с България особено тревожно е, че само за 2 години средствата са съкратени с 380 млн. евро и вече са само 2,1% от БВП. Такова драстично намаление не се е случвало в нито една страна за толкова кратко време. Това е записано в резолюцията на конгреса на Международния социалдемократически интернационал за образование (ИСДУЕ), който се състоя от 14 до 16 юли във Варна. В работата му участваха делегати от Австрия, Англия, България, Дания, Франция, Унгария и Финландия. Темата на форума бе "Образованието срещу бедността". В ръководното бюро на ИСДУЕ бе избрана доц. Маруся Любчева, делегат от България и член и на Съвета за образование и наука, младеж и спорт на НС на БСП. В резолюцията се казва също: "Днес нашата задача е да се преборим с бедността, като настояваме за равен достъп до качествено образование за всеки. Обявяваме се

срещу образователна политика, която обрича младите на неграмотност, безработица и бедност и прави невъзможно изграждането на общество на знанието. Обединяваме се около идеята за общи действия на социалистическите и социалдемократическите партии и учителски организации за разработване и прилагане на политика, която гарантира защита от неолиберализма в образованието. ИСДУЕ подкрепя усилията на българските социалисти да се борят срещу настоящата консервативна образователна политика на правителството и настоява пред групата на социалистите и демократите в Европарламента и пред Социалистическия интернационал да окажат съдействие по възможния за тях начин".

Заглавие: **80 ХИЛ. БЪЛГАРИ НЕ МОГАТ ДА ЧЕТАТ И ПИШАТ**

Дата: 18.07.2011 12:14

Медия: news.data.bg

Около 80 хиляди българи не могат да четат и пишат. Тези данни на националната статистика съобщи министърът на образованието Сергей Игнатов. Той обяви началото на проекта "Нов шанс за успех", по който ще се обучават неграмотни и слабограмотни хора.

Проектът е финансиран от ЕС по оперативна програма "Развитие на човешките ресурси". Ще бъдат обучени 10 500 души, като се очаква осем хиляди от тях да получат и сертификат в края на обучението.

600 учебни часа в продължение на пет месеца са предвидени за начален обучителен етап. 360 часа за три месеца за прогимназиален етап. Стойността на проекта е 10 милиона лева.