



www.competencemap.bg



Европейски съюз

Оперативна програма
"Развитие на човешките ресурси" 2007-2013

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

БЪЛГАРСКА СТОПАНСКА КАМАРА
СЪЮЗ НА БЪЛГАРСКИЯ БИЗНЕС

www.bia-bg.com

Проект „Разработване и внедряване на информационна система за оценка на компетенциите на работната сила по браншове и региони“. Проектът се осъществява от Българска стопанска камара - съюз на българския бизнес с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд и Р България, по договор № BG051PO001-2.1.06. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Българска стопанска камара - съюз на българския бизнес и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз или Агенцията по заетостта.

ОТЗВУК ОТ ПРЕСКОНФЕРЕНЦИЯ ЗА СБЛИЖАВАНЕТО НА ИНТЕРЕСА НА БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЕТО-15.07.2011

Изготвил: Пресцентър на БСК, тел. 02 932 09 28, e-mail: pr@bia-bg.com

ЗА БСК

Заглавие: **Фирмите ни бягат в Турция**

Дата: 13.08.2011 00:05

Медия: **Стандарт**

Държавата да не дава пари за студенти по право, оставали безработни

Фирми бягат от България заради липса на кадри. Родни компании се готвят да изнесат производството си в съседните страни, защото у нас въпреки безработицата продължава да няма квалифицирана работна ръка, съобщи Камен Колев, зам.-шеф на Българската стопанска камара. По неговите думи те избрали основно Турция. Браншовете, които емигрират, са предимно от сферата на електротехниката, машиностроенето и химическата индустрия, обясни Колев, но отказа да съобщи имена на компании.

Масово липсват инженери, а едва 20 на сто от студентите учат в такива вузове, казаха още от камарата. За да се промени тази ситуация, камарата предлага държавата да спре финансирането на "ненужните специалности" и да дава пари само за направления, от които трудовият пазар има нужда. Ако това стане, ще се наляят средства в инженерни дисциплини и медицина, а удар ще понесат бъдещите юристи, спецове по бизнес администрация и икономисти. Който иска да учи тези дисциплини, ще трябва да си плаща. "В момента у нас има 32 253 безработни висшисти, като една трета от тях са завършили икономика и право", каза Даниела Симидчиева от БСК. Камарата предлага държавата да решава кои специалности са нужни на базата на анализи на министерствата, работодателските и браншовите организации. След това тя ще дава заявки към университетите за какви кадри е готова да им плаща в близките 5 години. В същото време обаче ще се правят и по-дългосрочни прогнози, които да очертават специалистите, нужни на страната ни за 20 години напред. Така държавната поръчка нямало да стои една и също, а щяла да варира според промените на пазара.

Стела Стоянова

Заглавие: **Бизнесът не е доволен от образованието**

Дата: 12.08.2011 20:31

Медия: **EBF**

Намаляването на квалифицираните кадри и специалистите е ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот, смятат от БСК. От там представиха своите предложения към кабинета по основните приоритети на реформата в някои ключови области. Стопанска камара обръща специално внимание на образованието, изброявайки редица сериозни проблеми

Заглавие: **Образованието ни ражда негодни кадри, алармира бизнесът**

Дата: 13.08.2011 06:02

Медия: **Burgas news**

От БСК определят драстичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите като ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот.

Стопанска камара обръща специално внимание на областта на образованието, изброявайки редица сериозни проблеми в нея. Сред първите констатации е тенденцията на ежегодно увеличаване на ранното напускане и отпадане от училище и на броя на децата, които не посещават учебни заведения. Този факт нарежда страната ни

на едно от последните места в ЕС по тези показатели, подчертават от БСК.

Порочна е практиката за субсидирано висше образование по специалности, които са ненужни за бизнеса и стопанството като цяло.

Десетилетия наред в масовите училища властва уравниловка и грижа само за изоставащите ученици, за сметка на грижата за развитието на даровити и талантливи деца.

Драматично се забавя приватизацията на част от масовите училища и въвеждането на съвременни интерактивни форми на обучение, допълват от стопанската камара.

От там са на мнение, че съществува нарастващ дисбаланс между търсенето на квалифицирана работна ръка, като професии и специалности, и предлаганите на изхода на образователната система човешки ресурси. По този начин се създават значителни несъответствия между образованието и изискванията на работното място спрямо средноевропейските показатели.

Друг проблем, който изтъкват от БСК, е че не се следи квалификационната и възрастовата структура на специалисти и квалифицирани кадри по отрасли. Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им, предупреждават от структурата.

Липсата на достатъчно квалифицирани кадри води и до ниска степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми. Феминизиране на учителската професия, застаряване на специалистите в системата на образованието, липса на мотивация в младите хора за реализиране в учителската е друг обезпокояващ фактор.

Стопанската камара предлага някои мерки, които биха имали за резултат повишаване на качеството на образованието у нас. На първо място, според тях, държавното финансиране на системата за предучилищна подготовка, начално и средно образование трябва да бъде единствено на основата на броя деца в съответното учебно заведение, без оглед на собствеността му.

За "възвличане" на бизнеса в процеса на допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули, е мнението на БСК. С цел ограничаването на ранното напускане и отпадане на деца от училище трябва да се приложат т нар. финансови лостове, сред които лишаване на семействата, в които има деца, непосещаващи, напуснали или отпаднали от училище, от всички видове социални помощи и плащания.

Да се подобрят първоначалната и продължаваща квалификация на учителите, обучаващите, наставници и съветници, като се предложат гъвкави форми на обучение, е друго искане на БСК.

За пълното използване потенциала на нацията е необходимо чрез нови комбинации от предмети и материали в училищата да се създаде подкрепяща среда за интегриране на всички деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.

За да се направи STEM-образованието (Science, Technology, Engineering & Mathematics) по-привлекателно за младите хора, е необходимо по-широкото навлизане на научните изследвания в учебните програми за основното и средното образование, както задълбочаване на връзката между образование и бизнеса, предлагат още от БСК.

Като цяло, от там изтъкват, че заплахата за промишлеността в страната е значителна, най-вече в техническата област, както и по отношение на научноизследователската дейност и иновациите, където съществува сериозен недостиг на инженери и други висококвалифицирани специалисти.

Липсват специалисти, които да усвояват, разработват и произвеждат авангардни технологии. Ниската степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми, се свързва основно с липсата на достатъчно квалифицирани специалисти в тази област, обясняват още от БСК.

news.bg

Заглавие: **БСК: Държавата финансира образование, което не трябва на обществото и икономиката**

Дата: 12.08.2011 23:32

Медия: **The News**

Българската стопанска камара (БСК) изготви предложения към кабинета по основните приоритети на реформата в някои ключови области. Същите са в следствие на доклада на Съвета на ЕС, който дава препоръки за постигнати резултати и необходими действия относно Националната програма за реформи 2011-2015 г. и Конвергентната програма до 2014 г. в началото на месеца. В края на юли правителството реши да даде две седмици на държавните институции да предложат нови мерки за реформи в областите пенсионна реформа, здравеопазване, пазар на труда, образование, бизнес среда и повишаване ефективността на публичните финанси и мотивация на данъчните служители.

Драстичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите се очертава като ключов проблем, който ще

възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот. Значителна е заплахата за промишлеността в страната, най-вече в техническата област, особено по отношение на научноизследователската дейност и иновациите, където съществува сериозен недостиг на инженери и други висококвалифицирани специалисти. Липсват специалисти, които да усвояват, разработват и произвеждат авангардни технологии. Тревожно е състоянието в здравеопазването, където вече се чувства недостиг, както от лекари, така и от средни медицински кадри. Ниската степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми, се свързва основно с липсата на достатъчно квалифицирани специалисти в тази област.

Подобно, макар и все още не така тревожно, е положението и в други сектори, за които се отчита недостиг на квалифицирани кадри. В същото време в редиците на "армията на безработните" са редица образовани млади хора, които не могат да намерят своята реализация поради несъответствие на притежаваната от тях квалификация на изискванията на трудовия пазар.

Още по-критични стават нещата ако се вземе предвид влиянието на фактори като демографската криза и растящата емиграция - застаряващо население, намаляване на броя на хората в работоспособна възраст и изтичане на квалифицирана работна ръка към платежоспособния европейски трудов пазар.

I. Основни констатации по състоянието на образованието

1.1. Устойчива е тенденцията на ежегодно увеличаване на ранното напускане и отпадане от училище и на броя на децата, които не посещават училище, което нарежда страната ни на едно от последните места в ЕС по тези показатели.

1.2. Десетилетия наред в масовите училища властва уравниловка и грижа само за изоставащите ученици, за сметка на грижата за развитието на даровити и талантиливи деца.

1.3. Драматично се забавя приватизацията на част от масовите училища и въвеждането на съвременни интерактивни форми на обучение.

1.4. Съществува нарастващ дисбаланс между търсенето на квалифицирана работна ръка, като професии и специалности, и предлаганите на изхода на образователната система човешки ресурси.

1.5. Очертават се значителни несъответствия между образованието и изискванията на работното място спрямо средноевропейските показатели.

1.6. Не се следи квалификационната и възрастовата структура на специалисти и квалифицирани кадри по отрасли. Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им.

1.7. Задълбочават се структурните проблеми на пазара на труда - недостиг на квалифицирани технически специалисти, недостиг на STEM-умения (Science, Technology, Engineering & Mathematics), безработица на млади специалисти.

1.8. Ниска степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми - дължи се предимно на липса на достатъчно квалифицирани кадри.

1.9. Феминизиране на учителската професия, застаряване на специалистите в системата на образованието, липса на мотивация в младите хора за реализиране в учителската и преподавателската професия, недостатъчна квалификация, незаинтересованост и липса на познания за процесите в реалната икономика, за технологичното обновяване, за бизнес средата и пр.

1.10. Липсва равнопоставеност на формите на собственост - субсидията от държавния бюджет за финансиране на училищата и университетите е насочена само към държавните.

1.11. Липсата на обективни критерии за акредитация на висшите училища доведе до значителни несъответствия между образованието и изискванията на работното място спрямо средноевропейските стойности. По никакъв начин не се отчитат нуждите на икономиката от точно определени специалисти, с точно определени знания, умения и компетенции.

1.12. Порочна е практиката за субсидирано висше образование по специалности, които са ненужни за бизнеса и стопанството като цяло.

1.13. Задълбочава се тенденцията на съществено намаляване на обучаващите се в образователно-квалификационна степен "доктор", което създава условия за сериозно намаляване на заетите в сферата на науката и научните изследвания. Тук изоставането в сравнение с другите страни от Европейския съюз е най-голямо. При това положение трудно може да се очаква сериозно развитие на науката, научните изследвания и иновациите в България, въпреки определянето им като европейски и национален приоритет.

II. Какво предлагаме да се направи?

2.1. Държавното финансиране на системата за предучилищна подготовка, начално и средно образование трябва да бъде единствено на основата на броя деца в съответното учебно заведение, без оглед на собствеността му.

2.2. За "въвличане" на бизнеса в процеса на допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули.

2.3. Ограничаването на ранното напускане и отпадане на деца от училище и преобръщането на тенденцията за ежегодно увеличаване на броя на децата, които не посещават училище, може да се осъществи с прилагането на финансови лостове - лишаване на семействата, в които има деца, непосещаващи, напуснали или отпаднали от училище, от всички видове социални помощи и плащания.

2.4. Да се подобрят първоначалната и продължаваща квалификация на учителите, обучаващите, наставници и съветници, като се предложат гъвкави форми на обучение. Да се въведе ежегодна атестация в началото на учебната година и задължително периодично поддържане и повишаване на квалификацията в университетите през летните месеци. Да се насърчават стажове за учители и обучители в предприятията, свързани с преподаваната от тях специалност.

2.5. За избягване на уравниловката е нужно изграждане на система от елитни училища за деца, добре владеещи български език и да се разшири практиката с разширено изучаване на чужди езици, математика, информатика и т.н.

2.6. За пълното използване потенциала на нацията е нужно:

- чрез нови комбинации от предмети и материали в училищата, които предоставят общо образование, да се даде възможност на младите хора с едно от най-разпространените разстройства свързани с ученето - дислексията - успешно да завършат обучението си;

- създаване на подкрепяща среда за интегриране на всички деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета.

2.7. Да се направи STEM-образованието по-привлекателно за младите хора. По-широкото навлизане на научните изследвания в учебните програми за основното и средното образование, задълбочаване на връзката между образование и бизнес.

2.8. Радикална стъпка за въвеждане на Е-Правителството в социалните дейности, образованието и управлението на човешките ресурси е изграждането на система от съвместими електронни регистри, някои от които:

Пълен и точен регистър на децата, отпаднали или непосещаващи училище - необходим за прилагане на посочената по-горе мярка;

Пълен и точен регистър на образователния и квалификационния профил на всеки гражданин на страната - попълва се от образователните и обучителните институции в страната.

Регистър на специалистите по отрасли и възрастов състав.

2.9. Нужна е коренна промяна в практиката за определяне на квалификационната структурата и структурата по професии и специалности на образованието. Държавните институции, конкретно Министерството на труда и социалната политика, Министерството на икономиката, енергетиката и туризма и други ресорни министерства, е необходимо да изготвят ежегодни анализи за състоянието на работната сила и нуждата от квалифицирана работна ръка, в сътрудничество и съгласувани с браншовите и отрасловите работодателски и синдикални организации. На базата на тези анализи да правят заявка за необходимите кадри на страната за близките 5 години, както и по-дългосрочна прогноза: кадрите, които ще са нужни на страната след 15-20 години. Подготвената заявка се съгласува със социалните партньори.

2.10. Да се актуализират съществуващите ДООИ (държавни образователни стандарти) и да се привеждат в съответствие с разработени и съгласувани между социалните партньори професионални стандарти, отговарящи на европейските стандарти за всички професии и длъжности.

2.11. С цел преодоляване на сериозното изоставане на страната ни по отношение на обхвата на заетите лица в програмата "Учене през целия живот" е спешното разработване на мерки на национално, регионално и фирмено равнище за развитие на различните форми на формално образование и обучение и на неформално обучение.

2.12. Необходимо е създаването на национална система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение. Тя трябва да съдържа: държавен стандарт за качество на професионалната подготовка, критерии за оценяване на качеството на професионалната подготовка в институциите, система за външно и вътрешно оценяване на резултатите от обучението по професионална подготовка, отговорни институции с посочени функции, права и задължения, механизми на взаимодействие.

2.13. Важен елемент от системата за мониторинг и контрол на качеството на образованието е въвеждането на ежегодна оценка на знанията, уменията и компетенциите на всички, завършващи професионални или висши училища, от независимо звено за оценка, външно за системата на образованието.

2.14. Разделяне на системите на преподаване и на оценяване и създаване на независима от обучението система за оценяване и специализирани звена за оценяване и валидиране.

2.15. Необходимо е изграждане и прилагане на кредитна система за удостоверяване, натрупване и трансфер на придобити резултати от учене. Системата ще осигурява възможност за мобилност чрез признаване на постигнати резултати от учене, определени в ДООС /Държавни образователни стандарти/ за придобиване на квалификация по

професии.

2.16. Единиците резултати от учене за всяка професия включват придобити знания, умения и компетентности, които могат да бъдат самостоятелно оценени и валидирани. За всяка единица резултати от учене се присъждат кредитни точки след успешно приключило оценяване или признаване чрез системата за валидиране на неформално и информално учене.

2.17. Необходимо е въвеждане на коректната форма на терминология по отношение на третата форма на образование - информалното. С настоящата формулировка на третата форма на образование като "самостоятелно учене" се ограничава правото на гражданите да валидират и сертифицират знания и умения, получени във всякакъв контекст чрез информалното образование, като неорганизирано, неструктурирано и несистематизирано натрупване на знания, умения и навици в процеса на живеене. Предложението е подкрепено и от официално становище от Института по български език към БАН по отношение на ползваната терминология.

2.18. За подобряване на практическата професионална подготовка нормативно да се регламентират стажантските програми и специализациите, и свързаните с тях финансови отношения между средните специални и висшите училища, от една страна, и осигуряващите стажантски и специализантски работни места, от друга.

2.19. Не формата на собственост на висшето училище трябва да е критерият, който да насочва финансови потоци към едно или друго висше училище. Парите трябва да следват студента, обучаващ се по определена специалност, но без оглед на формата на собственост на висшето учебно заведение.

2.20. Критерият за предоставяне на субсидия от държавния бюджет за висшите училища трябва да бъде само един - нуждите на страната в настоящия момент и в близкото бъдеще от кадри с точно определени професии и специалности, съгласно изготвената държавна заявка (т.2.8.). Идентифицирането на тези нужди и извеждането им като основен критерий за финансиране обучението на студенти, обучаващи се именно по тези професии и специалности, ще е предпоставка за преодоляване на задълбочаващото се несъответствие между конкретните нужди на стопанството от квалифицирани специалисти и квалификационната структура на висшето образование.

2.21. Промяна в критериите за акредитация на висшите училища, така че да осигуряват определено качество на висшето образование, предлагано в тях, и подготовката на специалисти с необходимите знания, умения и компетенции, по специалности и бройки, определени по реда, предложен в т. 2.8.

2.22. Създаване на стимули за продължаване на образованието в степен "Доктор" като предпоставка за сериозно развитие на науката, научните изследвания и иновациите в България.

III. Цели на предлаганите мерки

3.1. Постигане на съответствие между качеството на човешките ресурси (както като притежавани компетенции, така и по професии) и нуждите на обществото и икономиката от квалифицирани кадри и изискванията на работните места.

3.2. Повишаване ефективността на държавното финансиране за образованието.

3.3. Намаляване броя на децата, които не посещават училище или рано са го напуснали или отпаднали.

Заглавие: **Глад за инженери, фирми бягат в чужбина**

Дата: 12.08.2011 21:02

Медия: **Монитор**

Глад за инженери принуждава наши фирми да изнесат производството си в чужбина, алармираха от ръководството на Българската стопанска камара (БСК) вчера. Само 20 на сто от всички студенти изучават технически специалности, а предприятията едва могат да намерят млади специалисти в тази сфера, сочат данните на БСК.

Вече получаваме сигнали от предприятия, които искат

да изнесат бизнеса си в Турция

и там по-лесно могат да намерят висококвалифицирани технически кадри, обясни зам.-председателят на БСК Камен Колев. Най-остър глад за инженери изпитват заводите в малките градове в сферите електротехника и машиностроене. Камен Колев подчерта, че засега само няколко са предприятията, които се готвят да избягат в съседни страни. "Не трябва да се допуска това да се превърне в тенденция", допълни той. Според него повечето от старите инженери вече не са пригодни за изискванията на съвременното производство. Затова експертите настояват държавата да предприеме спешно мерки и да произведе повече специалисти с модерно техническо образование.

Междувременно

висшите училища бълват ненужни за бизнеса кадри

предупреди работодателската организация. "30% от регистрираните в бюрата по труда са безработни икономисти и

юристи, а университетите нямат сметка да ограничат приема, защото специалностите са модерни и има голям поток от кандидати да ги изучават", подчерта Даниела Симидчиева от центъра за професионално обучение към БСК. Друга модна и ненужна специалност била бизнес администрацията, смятат експертите. Над 30 000 от регистрираните на трудовата борса са с висше образование, сочи статистика. "Това са само официално кадрите в бюрата по труда, за които

държавата е плащала четири години за образование

в университет, а още повече са висшистите, които работят като сервитьори и бармани", посочи Симидчиева.

БСК предлага като решение на проблема правителството да заявява бройки за държавна поръчка само след анализ на трудовия пазар за 5 години напред. Прегледите за нуждите на висшето образование да се правят всяка година от социалното и икономическото министерство, настоява БСК. За по-точни статистически данни работодателите предлагат да се създаде национален регистър, в който след въвеждане на ЕГН за всеки гражданин да излиза работното му място, образованието и допълнителните квалификации. Учениците с ваучери за обучение Всеки ученик и студент да получава паричен ваучер, с който да финансира образованието си. Това е едно от предложенията на Стопанската камара за реформи в образованието. Според работодателите ваучерите трябва да важат както за държавните, така и за частните училища. Идеята е всеки свободно да избира къде да се изучи.

За да се намали броят на отпадащите от училище деца, от камарата предлагат засилване на наказателните мерки за родителите. Семействата на деца, които не посещават училище, да бъдат напълно лишени от всякакви социални помощи, предлагат експертите. Друго предложение е всички знания, придобити от неформално образование и хоби, да се валидират от просветното министерство и да носят образователен сертификат. Повече пари за техническите вузове От 5 до 10 на сто повече пари ще получат трите водещи технически университета през септември преди началото на учебната година, показва проверка на "Монитор" в списъка на просветното министерство за допълнително финансиране на университетите за учебната 2011-2012 г. Целта на мярката е стимулиране развитието и интереса към инженерните специалности. С 10 на сто ще се вдигне издръжката на студентите по комуникации и компютърна техника в Техническия университет в София. 5% повече средства са предвидени по общо инженерство, както и за още пет професионални направления във висшето училище.

За Химико-технологичния и металургичен университет правителството разписа 5 на сто по-висока субсидия за специалностите в областта на химичните технологии. Същият бонус от държавата за проучване, добив и обработка на полезни изкопаеми ще получи и третият столичен ВУЗ, който обучава инженери – Минно-геоложкият университет.

В парично изражение най-много са допълнителните средства за Техническия университет, в чиято сметка от септември трябва да пристигнат 1,024 млн. лв. Над 200 000 лв. са допълнителните средства за ХТМУ, а МГУ ще прибере бонус от 80 600 лв.

Заглавие: **32 хил. безработни висшисти: Бол юристи, малко инженери!**

Дата: 12.08.2011 21:21

Медия: [Днес](#)

Бизнесът изпитва недостиг на кадри в някои отрасли

Държавното финансиране на висшите училища да се предоставя само за специалности, за които е установено, че са нужни на обществото и на икономиката.

Това предлагат от Българската стопанска камара като реформи в средното и във висшето образование.

Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им, предупреждават от структурата.

Недостиг на кадри имало за всички технически специалности, а кадрите са в повече в специалностите "Бизнес администрация", в "Право" или като цяло в икономическите, социалните и в правните дисциплини.

Според БСК само 20 процента от всички български студенти учат в най-търсените от бизнеса технически специалности.

В момента над 32 хил. безработни са с висше образование и около 30% от тях са с икономическа специалност или право.

Младите хора, които искат да учат в специалности, с които икономиката ни е "наситена", да се образуват за своя сметка – чрез свободен прием в университетите, настояват от БСК.

Оттам съветват държавата да проучи какви са нужните специалности за обществото и за икономиката и след това да се вземе решение в кои специалности да се финансира.

Друг проблем за бизнеса е феминизирането на учителската професия, застаряването на специалистите в системата на образованието и липсата на мотивация в младите хора да преподават.

От БСК предлагат още семействата с деца, които напускат или не посещават училище, да не получават никакви социални помощи и плащания.

Според друго предложение за реформи в средното образование е да се изгради система от елитни училища за деца, добре владеещи българския език и да се увеличи разширеното изучаване на чужди езици, математика и информатика.

Според БСК трябва да се изгради и система от съвместими електронни регистри – регистър за броя на учениците, отпадащи от училище, за образователния и квалификационен профил на всеки българин, както и регистър на специалистите по отрасли и възраст.

Заглавие: **БСК: Липсата на специалисти блокира бизнеса**

Дата: 12.08.2011 20:01

Медия: **Дума**

Съществува реална опасност цели отрасли да бъдат "оголени" откъм специалисти и това ще блокира бизнеса. От Българската стопанска камара (БСК) настояха вчера държавата да не финансира обучението в ненужни специалности, които произвеждат непотребни кадри. 30% от регистрираните в бюрата по труда са безработни икономисти и юристи. В същото време университетите продължават да бълват тези "модерни" кадри, докато промишлеността изпитва остър глад за инженери, оплакаха се от БСК. Близо половината от студентите у нас изучават стопански науки, а едва 20% - технически. За икономическото и правното обучение трябва да си плащат самите студенти, не държавата, предлагат още от камарата.

За отчитането на нуждите на бизнеса от БСК искат да се създадат електронни регистри на образователния и квалификационния профил на всеки гражданин на страната. Той ще се попълва от образователните и обучителните институции. За да се спре тенденцията на увеличаване на отпадащите от училище деца, от БСК предлагат сега съществуващите наказателни мерки за родителите да се засилят. Според камарата родителите на непосещаващите училище деца трябва да бъдат напълно лишени от всякакви социални помощи.

Заглавие: **Фирми изнасят бизнеса си в чужбина заради липса на кадри**

Дата: 12.08.2011 20:00

Медия: **Сера**

Една трета от безработните висшисти са икономисти и юристи

Липсата на квалифицирана работна ръка се превръща в пречка пред нуждите на чужди и местни инвеститори. Това е и причината някои производства да бъдат изнесени в съседни държави, където има достатъчно квалифицирана работна ръка, съобщи вчера зам.-председателят на Българската стопанска камара Камен Колев. Той посочи, че подобни намерения имат фирми в областта на електротехниката, машиностроенето и химическата промишленост, които може да се насочат към Турция.

Колев припомни и известната констатация, че връзката между нуждите на бизнеса и образованието тотално липсва - висшите училища обучават студенти с хуманитарна насоченост, докато бизнесът има нужда от инженери и специалисти с техническа насоченост. Липсват и подготвени хора, които да разработват авангардни технологии.

Държавата трябва да субсидира само специалности, които са нужни на икономиката, каквито са инженерните дисциплини. Това е част от пакета предложения на камарата в областта на образованието, представени вчера. Субсидирането на ненужни специалности като бизнес администрация и право например е порочна практика, смята Даниела Симидчиева, директор на Центъра за професионално обучение към БСК. Тя цитира данни към края на юни, според които регистрираните безработни висшисти са 32 253, а от тях 9481, или около 30%, са с дипломи в областта на обществените науки, икономиката и правото. Това са специалисти, за чието образование държавата веднъж вече е платила, а те са безработни.

В същото време около 42% от колежаните и близо 25% от бакалаврите и магистрите са записани да учат именно стопански науки и администрация. БСК предлага заявката за броя на студентите по търсените от бизнеса специалности да се прави от държавата, но с активното участие на браншовите синдикати и работодатели. Студентите, които искат да учат икономика или право например, могат да се запишат, но без съответният университет да получава субсидия от държавата за това, предлагат от работодателската организация.

От БСК имат идеи и за промени в средното образование - семействата, чиито деца не посещават училище, да не получават никакви социални помощи. Ранното отпадане на децата от училище е един от основните проблеми на образователната система, смятат от бизнеса. Друг е въпросът, че държавата изобщо няма статистика колко деца

не ходят на училище. Според данни, цитирани от Симидчиева, 14.8% от децата отпадат от училище, докато в Полша този дял е 5%, а в Чехия - 5.6%.

Според работодателите моделът на финансиране в образованието трябва радикално да се промени и да не зависи от вида на собствеността. От БСК смятат, че трябва да се въведе ваучерната система за цялата образователна система - от детската градина през средното училище до университета. Така парите ще следват ученика или студента и сред училищата ще има реална конкуренция, за да привличат възпитаници.

Заглавие: **БСК за образованието на кадрите**

Дата: 12.08.2011 19:53

Медия: **БНТ**

Държавата финансира специалности в университетите, които не са необходими на обществото и на икономиката. Това е основният извод от изследване на Българската стопанска камара /БСК/, проведено сред бизнеса. Дрaстичното намаляване на квалифицирани, главно технически кадри, вече има пряко негативно отражение и в развитието на икономиката ни. Как обаче доброто образование се отразява на доходите?

Камен Колев, заместник-председател на БСК:

- Естествено е, че бизнесът настоява за по квалифицирана работна ръка и в резултат на тази квалификация, той е готов и да даде и по -високи заплати. Може би въпросът ви е, че няма стимул да се квалифицират и да повишават образованието си, при положение, че заплатите са ниски в България, но мила, че тези две цели вървят ръка за ръка и всеки работодател би платил адекватно възнаграждение на високо образования, високо квалифицирания служител, който му носи и висока принадлежна стойност.

Заглавие: **Камен Колев: Ефектът от крайната реализация на студентите трябва да е водещ при подпомагането на висшите училища**

Дата: 12.08.2011 19:43

Медия: **Информационна агенция "Фокус"**

София. Наблюдава се тотален разрыв между това, което дава образованието и нуждите на бизнеса. Това заяви в предаването "Това е България" на Радио "Фокус" зам.- председателят на Българска Стопанска камара Камен Колев.

Бизнесът изпитва все по-голяма нужда от инженерни и специалисти с техническа квалификация, а те са по- малко от 20 % от завършващите висшите училища. Преобладават тези с мениджмънт специалности, право, администрация и други модерни специалности, от които обаче бизнесът в момента не се нуждае, поясни Колев.

"Ние предлагаме да се чуе мнението на бизнеса, който е основен консуматор на тези кадри и ефектът от крайната реализация да е водещ, когато държавата подпомага едно или друго висше училище. В момента няма реална конкуренция между висшите училища и качеството на образованието не е приоритет", каза още зам.-председателят на БСК.

От Стопанската камара са подготвили предложения, в чиято основа стои промяната на централизирания модел на финансиране и управление на висшите училища.

"Има различни варианти държавата да се ориентира към подпомагане само на тези училища и студенти, които се реализират успешно след завършването си.

Примерно това могат да бъдат осигуровките, които се внасят.

По този начин може да се стимулира внасянето и осветляването на осигуровките. На базата на успешната реализация на студентите държавата може да възстановява част или изцяло средствата, вложени по време на обучението. Тези средства може да бъдат дадени под формата на ваучери или студентско кредитиране", посочи Камен Колев.

Заглавие: **Държавното финансиране само за специалности, нужни на обществото?**

Дата: 12.08.2011 18:52

Медия: **Actualno.com**

В страната ни се усеща нарастващ недостиг на технически и медицински кадри

Намаляване на бройката на държавно финансираните студенти по право и икономика за сметка на кадрите, необходими на бизнеса, и спиране на социалните помощи на семействата, чиито деца отпадат от училище в ранна възраст са част от мерките с цел подобряване на образователната система, предлагани от Българската стопанска

камара.

В страната ни се усеща нарастващ недостиг на технически и медицински кадри. Същевременно държавата финансира ненужни за обществото кадри, без шанс за реализация на пазара на труда. Така се стига до парадокса в България да има над 30 хиляди безработни висшисти, а инвеститорите да изнасят производствата си към съседни държави в търсене на работна ръка. Това са част от констатациите на експертите от Българската стопанска камара. "Много хора харесват златни пръстени – който иска да купи нещо, си го плаща. Като държат да учат това, да си платят. Защо държавата да плаща за нещо, което не ѝ трябва?" - коментира Даниела Симидчиева, директор на Центъра за професионално обучение при БСК пред ТВ "Европа".

Междувременно 15% от децата напускат образователната система още в ранна училищна възраст. За тези, които никога не са посещавали училище, статистика въобще няма. "Виждаме, че особено в малцинствените групи броят на децата всяка година се увеличава, броят на непосещаващите училище също се увеличава. Така цялата общност се оказва необразована и не в състояние след време да намери работа и да се реализира - подчерта Симидчиева - Не трябва да се реши кои специалности да отпаднат, а кои да се финансират".

По думите на Симидчиева младите хора, които искат да учат в специалности, с които икономиката ни е "наситена", могат да се образуват за своя сметка. Държавата, обаче, трябва да положи грижа за кадрите, които са ѝ реално необходими.

Заглавие: **Държавното финансиране само за специалности, нужни на обществото?**

Дата: 12.08.2011 18:52

Медия: [Новини дир.бг](#)

Намаляване на бройката на държавно финансираните студенти по право и икономика за сметка на кадрите, необходими на бизнеса, и спиране на социалните помощи на семействата, чиито деца отпадат от училище в ранна възраст са част от мерките с цел подобряване на образователната система, предлагани от Българската стопанска камара.

В страната ни се усеща нарастващ недостиг на технически и медицински кадри. Същевременно държавата финансира ненужни за обществото кадри, без шанс за реализация на пазара на труда.

Заглавие: **БСК иска държавно финансиране само за специалности, нужни на обществото и на икономиката**

Дата: 12.08.2011 18:10

Медия: [Novini bg](#)

Недостиг на кадри има за всички технически специалности

Държавното финансиране на висшите училища да се предоставя само за специалности, за които е установено, че са нужни на обществото и на икономиката.

Това поискаха от Българската стопанска камара, предаде БНР. Според директора на Центъра за професионално обучение Даниела Симидчиева, всеки студент трябва да получава финансиране, независимо дали е избрал държавно или частно висше училище. Недостиг на кадри има за всички технически специалности, а специалистите в повече са в специалностите "Бизнес администрация", "Право", в икономическите и социалните дисциплини.

"Много висок е процентът деца, които не посещават училище или го напускат много рано; преподавателските кадри; липсата на система, която да поддържа тяхната квалификация на достатъчно високо ниво. Съдържанието на учебните програми не включва изискванията на конкретното работно място, за което се готвят учениците. Предлагаме държавата да си свърши работата и да проучи какви са нуждите на стопанството и на обществото. Финансирането на нужните специалности ще е едно от нещата, които ще насочи студенти именно към тях. Ако се колебае между две специалности, едната от които се финансира държавно, а другата не се финансира, той ще предпочете специалността, която се финансира от държавата. Тоест, ще избере правилната специалност или такава, с която има по-голям шанс да се реализира в бъдеще:", заяви Симидчиева.

Заглавие: **БСК: за право и икономика студентите да си плащат сами**

Дата: 12.08.2011 18:01

Медия: [Дума](#)

От Българската стопанска камара (БСК) настояха вчера държавата да не финансира обучението в ненужни за бизнеса специалности, които произвеждат непотребни кадри, т.е. безработни. 30% от регистрираните в бюрата по труда са безработни икономисти и юристи, а университетите продължават да бълват такива "модерни" кадри, докато промишлеността изпитва остър глад за инженери. Близо половината от студентите у нас изучават стопански науки, а едва 20% - технически, посочиха от камарата. За икономическото и правното обучение трябва да си плащат самите студенти, не държавата, предлагат от камарата.

Забавя се приватизацията на част от масовите училища, твърдят от Българската стопанска камара (БСК), която вчера представи предложенията си към правителството за реформи в образованието. БСК настоява още парите да следват ученика - от детската градина до университета, без значение каква е формата на собственост на учебното заведение. Така, според бизнеса, щяло да има реална конкуренция за привличане на ученици. За "въвличане" на бизнеса за допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули, казват от БСК.

Драстичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите се очертава като ключов проблем. Някои предприятия от електротехниката, машиностроенето и химическата промишленост дори се канели да изнесат бизнеса си в съседни страни като Турция заради липсата на квалифицирани кадри. Значителна е заплахата за промишлеността, особено по отношение на научноизследователската дейност и иновациите, където съществува сериозен недостиг на кадри, умеещи да се справят с модерни технологии. Освен технически кадри липсвали още специалисти, които да произвеждат високотехнологични продукти, на висш и среден медицински персонал. Затова от камарата искат държавата да започне да финансира само специалности, от които бизнесът има нужда, след предварителни консултации с браншови и синдикални организации. Така в определени специалности приемът ще бъде свит, а в други направо преустановен. Освен това от БСК настояват при акредитацията на висшите училища да се дават по-високи оценки за нужните на бизнеса специалности.

За отчитането на нуждите на бизнеса от БСК предлагат да се създадат електронни регистри на образователния и квалификационния профил на всеки гражданин на страната, който да се попълва от образователните и обучителните институции и регистър на специалистите по отрасли и възрастов състав. А за да се спре тенденцията на увеличаване на отпадащите от училище деца, от БСК предлагат сега съществуващите наказателни мерки за родителите да се засилят. Според камарата, родителите на непосещаващите училище деца трябва да бъдат напълно лишени от всякакви социални помощи.

Заглавие: **БСК иска държавно финансиране само за специалности нужни на обществото и на икономиката**

Дата: 12.08.2011 17:33

Медия: [Българско национално радио](#)

Държавното финансиране на висшите училища да се предоставя само за специалности, за които е установено, че са нужни на обществото и на икономиката. Това поискаха от Българската стопанска камара. Според директора на Центъра за професионално обучение Даниела Симидчиева, всеки студент трябва да получава финансиране, независимо дали е избрал държавно или частно висше училище. Недостиг на кадри има за всички технически специалности, а специалистите в повече са в специалностите "Бизнес администрация", "Право", в икономическите и социалните дисциплини. Симидчиева посочи проблемите в образованието ни:

Много висок е процента деца, които не посещават училище или го напускат много рано; преподавателските кадри; липсата на система, която да поддържа тяхната квалификация на достатъчно високо ниво. Съдържанието на учебните програми не включва изискванията на конкретното работно място, за което се готвят учениците. Предлагаме държавата да си свърши работата и да проучи какви са нуждите на стопанството и на обществото.(...) Финансирането на нужните специалности ще е едно от нещата, които ще насочи студенти именно към тях. Ако се колебае между две специалности, едната от които се финансира държавно, а другата не се финансира, той ще предпочете специалността, която се финансира от държавата. Тоест, ще избере правилната специалност или такава, с която има по-голям шанс да се реализира в бъдеще.

Заглавие: **БСК: Държавата да дава пари само за нужни специалности**

Дата: 12.08.2011 16:52

Медия: [Vesti.bg](#)

Държавното финансиране на висшите училища да се предоставя само за специалности, за които е установено, че са нужни на обществото и на икономиката.

Това предложи на пресконференция днес Даниела Симидчиева - директор на Центъра за професионално

обучение на Българската стопанска камара. Тя представи предложенията на БСК за реформи в средното и във висшето образование.

По думите на Симидчиева всеки студент трябва да получава финансиране, независимо дали той е избрал държавно или частно висше училище.

Недостиг на кадри има за всички технически специалности,

а кадрите са в повече в специалностите "Бизнес администрация", в "Право" или като цяло в икономическите, социалните и в правните дисциплини, отбеляза Симидчиева.

Според БСК само 20% от всички български студенти учат в технически специалности.

Попитана дали трябва да се откаже финансирането на студенти за "Право", Симидчиева каза, че младите хора, които искат да учат в специалности, с които икономиката ни е "наситена", могат да се образуват за своя сметка - чрез свободен прием в университетите.

Държавата трябва да проучи какви са нужните специалности за обществото и за икономиката, и след това да се вземе решение в кои специалности да се финансира обучението на студентите, смятат от БСК.

Училищата трябва да се финансират според броя на учениците в тях, независимо от собствеността на конкретното учебно заведение, заяви Симидчиева. Според нея това изискване трябва да се отнася не само за предучилищното, началното и средното образование, но и за висшето. От БСК предлагат

семеиствата с деца, които напускат или не посещават училище, да не получават никакви социални помощи и плащания.

Според друго предложение за реформи в средното образование трябва да се изгради система от елитни училища за деца, добре владеещи българския език и да се увеличи разширеното изучаване на чужди езици, математика и информатика.

Според БСК трябва да се изгради и система от съвместими електронни регистри - регистър за броя на учениците, отпадащи от училище, за образователния и квалификационен профил на всеки българин, както и регистър на специалистите по отрасли и възраст.

Заглавие: **Страната ни в риск от липса на медицински кадри, отчитат от БСК**

Дата: 12.08.2011 16:52

Медия: [Здраве.нет](#)

Драстичното намаляване на квалифицираните кадри в определени отрасли се очертава като ключов проблем за страната ни, обявиха в петък от Българската стопанска камара. Като пример в това отношение беше посочено и здравеопазването, където вече се чувства недостиг както от лекари, така и от средни медицински кадри. От БСК отчитат, че все повече лекари у нас учат чужди езици, за да работят в чужбина, а новозавършващите директно заминават зад граница. За последните 3-4 години броят на студентите, които желаят образование в сферата на здравеопазването, е намалял наполовина, отчитат още от стопанската камара.

Държавата финансира образование, което не трябва на обществото и икономиката, се казва в становище на БСК. Затова от там препоръчват държавните институции в сътрудничество с браншовите и отрасловите работодателски и синдикални организации да правят ежегодни анализи за състоянието на работната сила и нуждата от квалифицирана работна ръка. На базата на тези анализи да се правят заявки за необходимите за страната ни кадри за краткосрочен 5-годишен период, както и за дългосрочен 15-20-годишен.

Освен това, за пълното използване потенциала на нацията трябва да се създаде подкрепяща среда за интегриране на всички деца със специални образователни потребности и хронични заболявания в системата на общото образование, смятат от БСК.

Заглавие: **Битката на титаните - втулката и гайката, срещу химикалката и книгата**

Дата: 12.08.2011 16:36

Медия: [Новинар](#)

Ако имаше класация на най-кофти професиите, сред "привлекателните" длъжности като мияч на тоалетна и боклукчия щеше да се нареди и тази на учителите. Това никак няма да е чудно. Все пак това са хората, които от децата, които пък според общото мнение са боклуци, трябва да направят нещо по-рециклирано и годно за употреба. Логично, този трънлив професионален път се избира от все по-малко млади и читави хора. Дори да са се прецакали и да са завършили педагогика или филология, те предпочитат да се занимават с пияни клиенти по баровете или да предлагат модни парцалки по магазините, вместо да се занимават с беснеещите хормони на хлапетата в училище. Поради тази причина на тази работа се навиват тези, които са на ръба на мизерията и са пред избора да умрат от

глад или да преподават на деца.

Нагласата към системата на образованието си проличава в пълна степен от качеството, което тя предлага. Разбира се, като всяка една система тя има връзка и с другите сфери на живота. Така липсата на добро обучение се пренася от излюпените от училището абитуриенти във висшето образование. Преди ден от Българската стопанска камара се оплакаха, че университетите произвеждали ненужни и некачествени за бизнеса кадри.

Поради потресаваща некадърност и безполезност на бакалаври и магистри от работодателската организация предложиха държавата да финансира обучението само на студентите в специалности, желани от частния сектор. Както се досещате, бизнесът не се нуждае от нито един мижав човечец, който е обърнал времето си и е решил да заложи на хуманитарните науки. Същото важи и за тези, които заради образованието си нямат нищо общо с производствената сфера. От БСК са милостиви и предлагат такива "прищевки", като да завършиш филология, да се плащат от самите капризни студенти.

Всеки би се съгласил, че светът без адвокати би бил едно по-добро място. От бизнеса досетиха ли се обаче, че от тези специалности, за които държавата харчи неразумно пари, се "правят" и учителите. Ясно ни е, че частният сектор никак няма нужда от даскали. Без тях обаче, колкото и пари да се наливат за корифеи на техниката, инженерството и информатиката, ще продължим да си имаме недообразовани профани вместо кадри мечта за работодателя.

Като цяло е доста повърхностно да се твърди, че неточните науки са ненужни. Без тях например политическият елит щеше да има огромни затруднения да изчисли колко хора трябва да купи и на колко да засвидетелства безкрайната си любов, за да гласуват за него на изборите.

Заглавие: **Образованието ни ражда негодни кадри, алармира бизнесът**

Дата: 12.08.2011 16:20

Медия: [Днес+](#)

Българската стопанска камара изготви предложения към кабинета по основните приоритети на реформата в някои ключови области.

От БСК определят драстичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите като ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот.

Стопанска камара обръща специално внимание на областта на образованието, изброявайки редица сериозни проблеми в нея. Сред първите констатации е тенденцията на ежегодно увеличаване на ранното напускане и отпадане от училище и на броя на децата, които не посещават учебни заведения. Този факт нарежда страната ни на едно от последните места в ЕС по тези показатели, подчертават от БСК.

Десетилетия наред в масовите училища властва уравниловка и грижа само за изоставашите ученици, за сметка на грижата за развитието на даровити и талантиливи деца.

Драматично се забавя приватизацията на част от масовите училища и въвеждането на съвременни интерактивни форми на обучение, допълват от стопанската камара.

От там са на мнение, че съществува нарастващ дисбаланс между търсенето на квалифицирана работна ръка, като професии и специалности, и предлаганите на изхода на образователната система човешки ресурси. По този начин се създават значителни несъответствия между образованието и изискванията на работното място спрямо средноевропейските показатели.

Друг проблем, който изтъкват от БСК, е че не се следи квалификационната и възрастовата структура на специалисти и квалифицирани кадри по отрасли. Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им, предупреждават от структурата.

Липсата на достатъчно квалифицирани кадри води и до ниска степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми. Феминизиране на учителската професия, застаряване на специалистите в системата на образованието, липса на мотивация в младите хора за реализиране в учителската е друг обезпокояващ фактор.

Стопанската камара предлага някои мерки, които биха имали за резултат повишаване на качеството на образованието у нас. На първо място, според тях, държавното финансиране на системата за предучилищна подготовка, начално и средно образование трябва да бъде единствено на основата на броя деца в съответното учебно заведение, без оглед на собствеността му.

За "въвличане" на бизнеса в процеса на допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули, е мнението на БСК. С цел ограничаването на ранното напускане и отпадане на деца от училище трябва да се приложат т нар. финансови лостове, сред които лишаване

на семействата, в които има деца, непосещаващи, напуснали или отпаднали от училище, от всички видове социални помощи и плащания.

Да се подобрят първоначалната и продължаваща квалификация на учителите, обучаващите, наставници и съветници, като се предложат гъвкави форми на обучение, е друго искане на БСК.

За пълното използване потенциала на нацията е необходимо чрез нови комбинации от предмети и материали в училищата да се създаде подкрепяща среда за интегриране на всички деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.

За да се направи STEM-образованието (Science, Technology, Engineering & Mathematics) по-привлекателно за младите хора, е необходимо по-широкото навлизане на научните изследвания в учебните програми за основното и средното образование, както задълбочаване на връзката между образование и бизнеса, предлагат още от БСК.

Като цяло, от там изтъкват, че заплахата за промишлеността в страната е значителна, най-вече в техническата област, както и по отношение на научноизследователската дейност и иновациите, където съществува сериозен недостиг на инженери и други висококвалифицирани специалисти.

Липсват специалисти, които да усвояват, разработват и произвеждат авангардни технологии. Ниската степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми, се свързва основно с липсата на достатъчно квалифицирани специалисти в тази област, обясняват още от БСК.

Заглавие: **В България има глад за инженери, според БСК**

Дата: 12.08.2011 16:02

Медия: **Инфосток**

Бизнесът изпитва сериозна нужда от специалисти в инженерните науки, смятат от Българската стопанска камара (БСК). През последните три-четири години с 50% е намалял броят на студентите, които започват обучение в специалности, свързани със здравеопазването, смята директорът на центъра за професионално образование към Българската стопанска камара Даниела Симидчиева.

По данни на камарата най-желани през последните години са специалности като стопански науки и публична администрация. Наблюдава се и застаряване и феминизиране на учителската професия.

Според БСК в момента финансира образование, което не трябва на обществото и икономиката. Според тях далеч по-добре е да се финансират студентите, а не университетите. Това предложение за кардинална промяна в образователната система, Българската стопанска камара ще отправи към кабинета. Ще бъде предложен на правителството пакет от мерки, с които да се подобри образователният сектор.

В момента никой в страната не разполага с точни данни колко деца не посещават училище, смятат още от камарата. Сред предложенията на бизнеса е и да се лишават от всички социални помощи семействата, чиито деца не ходят на училище. Сред идеите на БСК е и финансирането само на студенти, които са нужни на българската икономика.

Заглавие: **БСК: Държавното финансиране - само за специалности, нужни на обществото**

Дата: 12.08.2011 15:50

Медия: **Екип Нюз**

Намаляване на бройката на държавно финансираните студенти по право и икономика за сметка на кадрите, необходими на бизнеса, и спиране на социалните помощи на семействата, чиито деца отпадат от училище в ранна възраст са част от мерките с цел подобряване на образователната система, предлагани от Българската стопанска камара.

В страната ни се усеща нарастващ недостиг на технически и медицински кадри. Същевременно държавата финансира ненужни за обществото кадри, без шанс за реализация на пазара на труда. Така се стига до парадокса в България да има над 30 хиляди безработни висшисти, а инвеститорите да изнасят производствата си към съседни държави в търсене на работна ръка. Това са част от констатациите на експертите от Българската стопанска камара. "Много хора харесват златни пръстени – който иска да купи нещо, си го плаща. Като държат да учат това, да си платят. Защо държавата да плаща за нещо, което не й трябва?" - коментира Даниела Симидчиева, директор на Центъра за професионално обучение при БСК пред ТВ "Европа".

Междувременно 15% от децата напускат образователната система още в ранна училищна възраст. За тези, които никога не са посещавали училище, статистика въобще няма. "Виждаме, че особено в малцинствените групи броят на децата всяка година се увеличава, броят на непосещаващите училище също се увеличава. Така цялата общност се оказва необразована и не в състояние след време да намери работа и да се реализира - подчерта Симидчиева - Не

трябва да се реши кои специалности да отпаднат, а кои да се финансират".

По думите на Симидчиева младите хора, които искат да учат в специалности, с които икономиката ни е "наситена", могат да се образуват за своя сметка. Държавата, обаче, трябва да положи грижа за кадрите, които са й реално необходими.

Заглавие: **БСК: Държавното финансиране - само за специалности, нужни на обществото**

Дата: 12.08.2011 15:50

Медия: [Телевизия Европа](#)

Намаляване на бройката на държавно финансираните студенти по право и икономика за сметка на кадрите, необходими на бизнеса, и спиране на социалните помощи на семействата, чиито деца отпадат от училище в ранна възраст са част от мерките с цел подобряване на образователната система, предлагани от Българската стопанска камара.

В страната ни се усеща нарастващ недостиг на технически и медицински кадри. Същевременно държавата финансира ненужни за обществото кадри, без шанс за реализация на пазара на труда. Така се стига до парадокса в България да има над 30 хиляди безработни висшисти, а инвеститорите да изнасят производствата си към съседни държави в търсене на работна ръка. Това са част от констатациите на експертите от Българската стопанска камара. "Много хора харесват златни пръстени – който иска да купи нещо, си го плаща. Като държат да учат това, да си платят. Защо държавата да плаща за нещо, което не й трябва?" - коментира Даниела Симидчиева, директор на Центъра за професионално обучение при БСК пред ТВ "Европа".

Междувременно 15% от децата напускат образователната система още в ранна училищна възраст. За тези, които никога не са посещавали училище, статистика въобще няма. "Виждаме, че особено в малцинствените групи броят на децата всяка година се увеличава, броят на непосещаващите училище също се увеличава. Така цялата общност се оказва необразована и не в състояние след време да намери работа и да се реализира - подчерта Симидчиева - Не трябва да се реши кои специалности да отпаднат, а кои да се финансират".

По думите на Симидчиева младите хора, които искат да учат в специалности, с които икономиката ни е "наситена", могат да се образуват за своя сметка. Държавата, обаче, трябва да положи грижа за кадрите, които са й реално необходими.

Заглавие: **Образованието ни ражда негодни кадри, алармира бизнесът**

Дата: 12.08.2011 15:43

Медия: [Варна Прес](#)

Българската стопанска камара изготви предложения към кабинета по основните приоритети на реформата в някои ключови области. От БСК определят драстичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите като ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот, news.bg

Стопанска камара обръща специално внимание на областта на образованието, изброявайки редица сериозни проблеми в нея. Сред първите констатации е тенденцията на ежегодно увеличаване на ранното напускане и отпадане от училище и на броя на децата, които не посещават учебни заведения. Този факт нарежда страната ни на едно от последните места в ЕС по тези показатели, подчертават от БСК.

Порочна е практиката за субсидирано висше образование по специалности, които са ненужни за бизнеса и стопанството като цяло.

Десетилетия наред в масовите училища властва уравниловка и грижа само за изоставащите ученици, за сметка на грижата за развитието на даровити и таланти деца.

Драматично се забавя приватизацията на част от масовите училища и въвеждането на съвременни интерактивни форми на обучение, допълват от стопанската камара.

От там са на мнение, че съществува нарастващ дисбаланс между търсенето на квалифицирана работна ръка, като професии и специалности, и предлаганите на изхода на образователната система човешки ресурси. По този начин се създават значителни несъответствия между образованието и изискванията на работното място спрямо средноевропейските показатели.

Друг проблем, който изтъкват от БСК, е че не се следи квалификационната и възрастовата структура на специалисти и квалифицирани кадри по отрасли. Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им, предупреждават от структурата.

Липсата на достатъчно квалифицирани кадри води и до ниска степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми

Феминизиране на учителската професия, застаряване на специалистите в системата на образованието, липса на мотивация в младите хора за реализиране в учителската е друг обезпокояващ фактор.

Стопанската камара предлага някои мерки, които биха имали за резултат повишаване на качеството на образованието у нас. На първо място, според тях, държавното финансиране на системата за предучилищна подготовка, начално и средно образование трябва да бъде единствено на основата на броя деца в съответното учебно заведение, без оглед на собствеността му.

За "възвличане" на бизнеса в процеса на допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули, е мнението на БСК. С цел ограничаването на ранното напускане и отпадане на деца от училище трябва да се приложат т нар. финансови лостове, сред които лишаване на семействата, в които има деца, непосещаващи, напуснали или отпаднали от училище, от всички видове социални помощи и плащания.

Да се подобрят първоначалната и продължаваща квалификация на учителите, обучаващите, наставници и съветници, като се предложат гъвкави форми на обучение, е друго искане на БСК.

За пълното използване потенциала на нацията е необходимо чрез нови комбинации от предмети и материали в училищата да се създаде подкрепяща среда за интегриране на всички деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.

За да се направи STEM-образованието (Science, Technology, Engineering & Mathematics) по-привлекателно за младите хора, е необходимо по-широкото навлизане на научните изследвания в учебните програми за основното и средното образование, както задълбочаване на връзката между образование и бизнеса, предлагат още от БСК.

Като цяло, от там изтъкват, че заплахата за промишлеността в страната е значителна, най-вече в техническата област, както и по отношение на научноизследователската дейност и иновациите, където съществува сериозен недостиг на инженери и други висококвалифицирани специалисти.

Липсват специалисти, които да усвояват, разработват и произвеждат авангардни технологии. Ниската степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми, се свърза основно с липсата на достатъчно квалифицирани специалисти в тази област, обясняват още от БСК.

Етикети: featured

Заглавие: **Бизнесът: Не са нужни прависти, а инженери**

Дата: 12.08.2011 14:42

Медия: [Dnes dir bg](#)

Държавното финансиране на висшите училища да се предоставя само за специалности, за които е установено, че са нужни на обществото и на икономиката. Това предложи Даниела Симидчиева от Българската стопанска камара.

Симидчиева, която е директор на Центъра за професионално обучение на БСК, представи предложенията на камарата за реформи в средното и във висшето образование.

По думите на Симидчиева недостиг на кадри има за всички технически специалности, а кадрите са в повече в специалностите "Бизнес администрация", в "Право" или като цяло в икономическите, социалните и в правните дисциплини, отбеляза Даниела Симидчиева.

Според БСК само 20 процента от всички български студенти учат в технически специалности.

Попитана дали трябва да се откаже финансирането на студенти за "Право", Симидчиева каза, че младите хора, които искат да учат в специалности, с които икономиката ни е "наситена", могат да се образуват за своя сметка - чрез свободен прием в университетите.

Държавата трябва да проучи какви са нужните специалности за обществото и за икономиката, и след това да се вземе решение в кои специалности да се финансира обучението на студентите, предлагат от БСК.

Училищата трябва да се финансират според броя на учениците в тях, независимо от собствеността на конкретното учебно заведение, заяви Симидчиева. Според нея това изискване трябва да се отнася не само за предучилищното, началното и средното образование, но и за висшето.

От БСК предлагат семействата с деца, които напускат или не посещават училище, да не получават никакви социални помощи и плащания. Според друго предложение за реформи в средното образование - трябва да се изгради система от елитни училища за деца, добре владеещи българския език и да се увеличи разширеното изучаване на чужди езици, математика и информатика.

Според БСК трябва да се изгради и система от съвместими електронни регистри - регистър за броя на учениците,

отпадащи от училище, за - образователния и квалификационен профил на всеки българин, както и регистър на специалистите по отрасли и възраст.

Заглавие: **БСК: Субсидия да има само за технически специалности**

Дата: 12.08.2011 14:42

Медия: [Dnes dir bg](#)

Държавното финансиране на висшите училища да се предоставя само за специалности, за които е установено, че са нужни на обществото и на икономиката. Това заяви на пресконференция Даниела Симидчиева от Българската стопанска камара.

Симидчиева, която е директор на Центъра за професионално обучение на БСК, представи предложенията на камарата за реформи в средното и във висшето образование.

По думите на Симидчиева всеки студент трябва да получава финансиране, независимо дали той е избрал държавно или частно висше училище. Недостиг на кадри има за всички технически специалности, а кадрите са в повече в специалностите "Бизнес администрация", в "Право" или като цяло в икономическите, социалните и в правните дисциплини, отбеляза Даниела Симидчиева.

Според БСК само 20 процента от всички български студенти учат в технически специалности.

Попитана дали трябва да се откаже финансирането на студенти за "Право", Симидчиева каза, че младите хора, които искат да учат в специалности, с които икономиката ни е "наситена", могат да се образуват за своя сметка - чрез свободен прием в университетите.

Държавата трябва да проучи какви са нужните специалности за обществото и за икономиката, и след това да се вземе решение в кои специалности да се финансира обучението на студентите, предлагат от БСК.

Училищата трябва да се финансират според броя на учениците в тях, независимо от собствеността на конкретното учебно заведение, заяви Симидчиева. Според нея това изискване трябва да се отнася не само за предучилищното, началното и средното образование, но и за висшето.

От БСК предлагат семействата с деца, които напускат или не посещават училище, да не получават никакви социални помощи и плащания. Според друго предложение за реформи в средното образование - трябва да се изгради система от елитни училища за деца, добре владеещи българския език и да се увеличи разширеното изучаване на чужди езици, математика и информатика.

Според БСК трябва да се изгради и система от съвместими електронни регистри - регистър за броя на учениците, отпадащи от училище, за - образователния и квалификационен профил на всеки българин, както и регистър на специалистите по отрасли и възраст.

Заглавие: **БСК: Субсидиите за училищата и университетите да се дават според специалностите**

Дата: 12.08.2011 14:40

Медия: [Инвестор.БГ](#)

Камарата предлага да се регламентират данъчни и други стимули за бизнеса, така че фирмите да бъдат въввлечени в процеса на допълнително финансиране на образованието

Парите да следват учениците и студентите, без оглед на собствеността на учебните заведения. Това е едно от предложенията на Българската стопанска камара (БСК) за реформа в образователната система.

Според стопанската камара финансовите потоци трябва да се насочват към държавни и частни учебни заведения, които обучават ученици и студенти в определени специалности, от които бизнесът има нужда сега и в близко бъдеще.

"Идентифицирането на тези нужди и извеждането им като основен критерий за финансиране на обучението ще е предпоставка за преодоляване на задълбочаващото се несъответствие между конкретните нужди на стопанството от професионалисти и съществуващата квалификационна структура на висшето образование", пише в становището на БСК.

Организацията за пореден път предупреждава, че ключов проблем за българската икономика е намалението на квалифицираните кадри и специалистите. "Значителна е заплахата за промишлеността в страната, най-вече в техническата област, особено по отношение на научноизследователската дейност и иновациите, където съществува сериозен недостиг на инженери и други висококвалифицирани специалисти", коментират от БСК.

Като пример за сектор, в който вече се чувства недостигът на кадри, БСК посочва здравеопазването. Ниската степен на усвояване на инвестиции и на финансови средства от Европейския съюз също се обяснява с липсата на квалифицирани специалисти.

От БСК предлагат да се регламентират данъчни и друг вид стимули за бизнеса, така че фирмите да бъдат

въвлечени в процеса на допълнително финансиране на образованието.

"Държавните институции, конкретно Министерството на труда и социалната политика, Министерството на икономиката, енергетиката и туризма и други ресорни министерства, е необходимо да изготвят годишни анализи за състоянието на работната сила и нуждата от квалифицирана работна ръка, в сътрудничество и съгласувани с браншовите и отрасловите работодателски и синдикални организации", предлагат още камарата. На тази база пък ще се прави заявка за необходимите на икономиката кадри за 5 години напред, както и дългосрочна прогноза – за 10-15 години.

БСК смята още, че е необходимо още да се актуализират държавните образователни стандарти според нуждите на бизнеса, както и да се съгласуват с професионалните изисквания за длъжностите в отделните браншове, които в момента са в процес на изготвяне.

Заглавие: **Кадри-ментета заплашват родния бизнес**

Дата: 12.08.2011 14:31

Медия: [Frog news](#)

Драстично намаляване на квалифицираните кадри и специалисти е ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и свери от социалния живот.

Това е една от констатациите, направени от Българската стопанска камара в изготвените от нея предложения към правителството по основните приоритети на реформата в някои ключови области.

От камарата обръщат специално внимание на областта на образованието, изброявайки най-сериозни проблеми в нея. Сред тях е тенденцията на ежегодно увеличаване на ранното напускане и отпадане от училище и на броя на децата, които не посещават учебни заведения. Този факт нарежда страната ни на едно от последните места в ЕС по тези показатели, подчертават от БСК.

Като следващ проблем бизнесът откроява фактът, че десетилетия наред в масовите училища властва уравниловка и грижа само за изоставащите ученици, за сметка на грижата за развитието на даровити и таланти деца.

Драматично се забавя приватизацията на част от масовите училища и въвеждането на съвременни интерактивни форми на обучение, допълват от стопанската камара.

От там са на мнение, че съществува нарастващ дисбаланс между търсенето на квалифицирана работна ръка, като професии и специалности, и предлаганите на изхода на образователната система човешки ресурси. По този начин се създават значителни несъответствия между образованието и изискванията на работното място спрямо средноевропейските показатели.

Друг проблем, който изтъкват от БСК, е че не се следи квалификационната и възрастовата структура на специалисти и квалифицирани кадри по отрасли. Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им, предупреждават от структурата.

Липсата на достатъчно квалифицирани кадри води и до ниска степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми. Феминизиране на учителската професия, застаряване на специалистите в системата на образованието, липса на мотивация в младите хора за реализиране в учителската е друг обезпокояващ фактор.

Стопанската камара дефинира редица предложения, насочени към подобряване на качеството на образованието и съответно – резултатите от него. Тя акцентира и върху възможността бизнесът финансово да подпомага родното образование. Но за да бъде "въвлечен" в процеса на допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули, е мнението на БСК.

Заглавие: **Бизнесът не е доволен от образованието**

Дата: 12.08.2011 14:10

Медия: [Новини дир.бг](#)

Българската стопанска камара представи днес своите предложения към кабинета по основните приоритети на реформата в някои ключови области. От БСК определят драстичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите като ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот.

Заглавие: **Бизнесът: Държавата да плаща само на някои студенти**

Дата: 12.08.2011 14:08

Медия: [Новинар](#)

Тези, които искат да изучават "ненужни" за бизнеса науки, да се финансират сами, предлагат от БСК

Държавата да плаща само за обучението на студенти, учещи специалности, привлекателни за бизнеса. Това поискаха от Българската стопанска камара в петък. Предложението за изборителното отпускане на средства за сферата на висшето образование е сред предложенията на БСК за реформи в сектора.

Според заместник-председателя на камарата Камен Колев българската икономика е в много затруднено положение заради липсата на кадри в техническата сфера и в тази на иновативните технологии. По думите му в същия момент държавата харчи пари за специалности, които не са търсени и са непривлекателни за бизнеса.

Такива, според представителите на БСК са правото и бизнес администрацията. Поради тази причина от камарата искат държавата да направи анализ, съобразен с нуждите на частния сектор. На негова база да се определи кои студенти ще се финансират от държавата и кои не. Тези, които искат да изучават "ненужни" за бизнеса науки, ще си плащат сами, предлагат от БСК. Оттам заявиха, че определянето на финансирането трябва да е гъвкаво и да зависи от реалните нужди на пазара. Според Даниела Симитчиева от камарата държавата трябва да прави и петгодишни прогнози за желаните професии и специалности.

От БСК предлагат да се създаде и мрежа от елитни учебни заведения. Също така да бъде сформиран електронен регистър, в който да има информация за образованието и квалификациите, които има всеки български гражданин. По думите на Симитчиева срещу ЕГН-то на всеки трябва да се вписват неговите образователни степени и завършени курсове.

Български фирми бягат зад граница заради липсата на кадри

Български фирми щели да местят бизнеса в съседни държави заради липсата на квалифицирани кадри у нас. За това предупредиха от Българската стопанска камара в петък. Според директора на центъра за социално образование към БСК Даниела Симитчиева, все по-голям става недостигът на квалифицирана работна ръка в сферата на инженерните и техническите специалности.

Глад за специалисти има в секторите електротехника, химия, машиностроене. Тя заяви позицията на камарата, според която държавата плащала за ненужни специалности, без да отрази нуждите на частния сектор. По думите ѝ университетите продължават да произвеждат юристи и икономисти, като пазарът на труда е пренаситен с такива специалисти. Тя подкрепи твърдението си с данни, според които близо 13 000 висшисти са безработни.

Близо 10 000 от тях са икономисти. Според нея младите хора масово се записват да учат право и бизнес администрация, от които частният сектор няма нужда. Симитчиева цитира данни, според които 42 на сто от магистрите и бакалаврите са именно в сферата на стопанските науки и бизнес администрацията.

От БСК отбелязаха и тревожната тенденция за спад на висшистите в здравеопазването. Техният брой е намалял с 50 на сто през периода 2009-2010 година в сравнение с 2005 година. Данните сочат, че съотношението между квалифицирани и неквалифицирани в системата е вече едно към едно, като в това число влизат и медицинските сестри. Бизнесът изрази притесненията си, че все повече намаляват хората с "докторска степен". За предходните две години техният процент е едва 1,44.

Заглавие: **Критичен минимум на квалифицирани кадри у нас**

Дата: 12.08.2011 14:08

Медия: **Новинар**

Драстичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите като ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот. За това алармираха от Българската стопанска камара (БСК). Специалистите са изготвили предложения към кабинета по основните приоритети на реформата в някои ключови области.

Стопанска камара обръща специално внимание на сферата на образованието, изброявайки редица сериозни проблеми в нея. Сред първите констатации е тенденцията на ежегодно увеличаване на ранното напускане и отпадане от училище и на броя на децата, които не посещават учебни заведения. Този факт нарежда страната ни на едно от последните места в ЕС по тези показатели, подчертават от БСК.

Десетилетия наред в масовите училища властва уравниловка и грижа само за изоставащите ученици, за сметка на грижата за развитието на даровити и талантливи деца, отбелязват експертите.

Друг проблем, който изтъкват от БСК, е че не се следи квалификационната и възрастовата структура на специалисти и квалифицирани кадри по отрасли. Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им, предупреждават от структурата.

Стопанската камара предлага някои мерки, които биха имали за резултат повишаване на качеството на образованието у нас. На първо място, според тях, държавното финансиране на системата за предучилищна

подготовка, начално и средно образование трябва да бъде единствено на основата на броя деца в съответното учебно заведение, без оглед на собствеността му.

За "възвличане" на бизнеса в процеса на допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули, е мнението на БСК. С цел ограничаването на ранното напускане и отпадане на деца от училище трябва да се приложат т нар. финансови лостове, сред които лишаване на семействата, в които има деца, непосещаващи, напуснали или отпаднали от училище, от всички видове социални помощи и плащания.

Заглавие: **БСК: Квалифицираните кадри драстично намаляват**

Дата: 12.08.2011 13:59

Медия: Econ.bg

Камарата представи проблемите в образованието и предложенията си за реформи в тази сфера

Автор на статията: Апостол Апостолов (a.apostolov@econ.bg)

Българската стопанска камара (БСК) е изготвила редица предложения, свързани с промени в областта на образованието. Констатираните от експертите на камарата проблеми в тази сфера са систематизирани в обширен доклад.

Основните проблеми и предложения бяха представени днес от Камен Калчев, зам.-председател на БСК, и Даниела Симидчиева, директор на Центъра за професионално образование на БСК (на снимката долу).

"

Представяне на препоръки за реформи в образованието. Снимка: Econ.bg

"Драстичното намаляване на квалифицираните кадри е основният проблем, който спъва развитието на икономиката. Бизнесът изпитва нужда от качествени технически специалисти", заяви Камен Калчев.

Редица български фирми са стигнали до крайната мярка да изнесат производствените си мощности в съседните на България страни. Нашите бизнесмени са видели качествени и проспериращи кадри най-вече в Турция, сподели Калчев, без да уточнява кои точно фирми са лансирали тази идея, но загатна, че те работят в областта на машиностроенето.

Бизнесът се оплаква, че кадрите, които произвеждат висшите училища, не отговарят на нуждите им, изтъкнаха още от БСК.

"Масово се налага новозавършилите висшисти да се дообучават, след като постъпят на работа", сподели Даниела Симидчиева и заяви, че начинът на държавното финансиране трябва да се преосмисли цялостно, както в средното, така и във висшето образование.

"Държавата трябва да престане да финансира ненужните специалности за икономиката. Докато тази практика не се прекъсне, още дълго време ще се налага от бюджета да се подпомагат безработни висшисти, регистрирани в Бюрата по труда", убедена е Симидчиева. Тя подкрепи думите си със статистическа информация. Към 30 юни 2011 г. регистрираните безработни висшисти у нас са 32 253 души. Близо 30% от тях са завършили обществени науки и право.

Според анализа на БСК спешно трябва да се обърне внимание и на тези, които обучават учениците и студентите. Съществени проблеми са застаряващите учители и лектори и липсата на млади хора в академичното поприще.

Даниела Симидчиева смята още, че кардинални реформи трябва да се направят още в средното образование. В тази насока тя предлага да се засили прилагането на съществуваща и в момента мярка - да се глобяват родителите на учениците, които не посещават редовно часовете в училище.

И още предложения за промени в образованието:

Да се актуализират Държавните образователни изисквания, които да са съгласувани със социалните партньори;

Да се въведе ежегодна атестация на учебните заведения в началото на учебната година;

Да се насърчават учителите, които имат желание да правят обучителни курсове в предприятията, свързани с преподаваната от тях специалност;

Да се състави пълен и точен регистър на децата, отпаднали и непосещаващи училища.

На 15 август 2011 г. БСК ще представи предложенията си за реформи в областта на пенсионната система.

Заглавие: **БСК: Държавата финансира образование, което не трябва на обществото**

Дата: 12.08.2011 13:51

Медия: [Класа](http://Klasa)

Българската стопанска камара (БСК) изготви предложения към кабинета по основните приоритети на реформата в образованието в някои ключови области, съобщи от камарата. В края на юли правителството реши да даде две седмици на държавните институции да предложат нови мерки за реформи в областите пенсионна реформа, здравеопазване, пазар на труда, образование, бизнес среда и повишаване ефективността на публичните финанси и мотивация на данъчните служители. Драматичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите се очертава като ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот. Значителна е заплахата за промишлеността в страната, най-вече в техническата област, особено по отношение на научноизследователската дейност и иновациите, където съществува сериозен недостиг на инженери и други висококвалифицирани специалисти. Липсват специалисти, които да усвояват, разработват и произвеждат авангардни технологии. БСК посочват основните констатации по състоянието на образованието: устойчива е тенденцията на ежегодно увеличаване на ранното напускане и отпадане от училище и на броя на децата, които не посещават училище, което нарежда страната ни на едно от последните места в ЕС по тези показатели; десетилетия наред в масовите училища властва уравниловка и грижа само за изоставашите ученици, за сметка на грижата за развитието на даровити и талантлив деца; драматично се забавя приватизацията на част от масовите училища и въвеждането на съвременни интерактивни форми на обучение. Според БСК съществува нарастващ дисбаланс между търсенето на квалифицирана работна ръка, като професии и специалности, и предлаганите на изхода на образователната система човешки ресурси. Очертават се значителни несъответствия между образованието и изискванията на работното място спрямо средноевропейските показатели. Както и не се следи квалификационната и възрастовата структура на специалисти и квалифицирани кадри по отрасли. Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им. Задълбочават се структурните проблеми на пазара на труда - недостиг на квалифицирани технически специалисти, недостиг на STEM-умения (Science, Technology, Engineering & Mathematics), безработица на млади специалисти. Ниска степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми - дължи се предимно на липса на достатъчно квалифицирани кадри. Феминизиране на учителската професия, застаряване на специалистите в системата на образованието, липса на мотивация в младите хора за реализиране в учителската и преподавателската професия, недостатъчна квалификация, незаинтересованост и липса на познания за процесите в реалната икономика, за технологичното обновяване, за бизнес средата и пр. От БСК предлагат: Държавното финансиране на системата за предучилищна подготовка, начално и средно образование трябва да бъде единствено на основата на броя деца в съответното учебно заведение, без оглед на собствеността му. За "възвличане" на бизнеса в процеса на допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули. Ограничаването на ранното напускане и отпадане на деца от училище и преобръщането на тенденцията за ежегодно увеличаване на броя на децата, които не посещават училище, може да се осъществи с прилагането на финансови лостове - лишаване на семействата, в които има деца, непосещаващи, напуснали или отпаднали от училище, от всички видове социални помощи и плащания. Да се подобрят първоначалната и продължаваща квалификация на учителите, обучаващите, наставници и съветници, като се предложат гъвкави форми на обучение. Да се въведе ежегодна атестация в началото на учебната година и задължително периодично поддържане и повишаване на квалификацията в университетите през летните месеци. Да се насърчават стажове за учители и обучители в предприятията, свързани с преподаваната от тях специалност. За избягване на уравниловката е нужно изграждане на система от елитни училища за деца, добре владеещи български език и да се разшири практиката с разширено изучаване на чужди езици, математика, информатика и т.н. За пълното използване потенциала на нацията е нужно: чрез нови комбинации от предмети и материали в училищата, които предоставят общо образование, да се даде възможност на младите хора с едно от най-разпространените разстройства свързани с ученето - дислексията - успешно да завършат обучението си; създаване на подкрепяща среда за интегриране на всички деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета. /БГНЕС /www.bgnes.com

Заглавие: **Остър глад на фирмите за квалифицирани инженери**

Дата: 12.08.2011 13:41

Медия: **Mediapool**

От Българската стопанска камара (БСК) настояха в петък държавата да не финансира обучението в ненужни за бизнеса специалности, които произвеждат непотребни кадри, които в последствие се оказват безработни. "От бюджета на бедна България сега се плаща за обучението на ненужни специалисти", коментира Даниела Симидчиева от центъра за професионално обучение към БСК.

Тя заяви, че 30% от регистрираните в бюрата по труда са безработни икономисти и юристи, а университетите продължават да бълват такива кадри, тъй като специалностите са модерни и има голям поток от кандидати да ги изучават. Близо половината от студентите у нас изучават стопански науки, а едва 20% - технически, за каквито специалности фирмите изпитвали остър глад.

Някои предприятия дори се канели да изнесат бизнеса си в съседни страни заради липсата на квалифицирани кадри, обяви зам.-председателят на БСК Камен Колев. Той даде пример, че подобни намерения имали фирми в сферата на електротехниката, машиностроенето и химическата промишленост като се ориентирали към съседни страни като например Турция. "В момента у нас има хора с инженерно образование, които обаче от години не се занимават с това и са деквалифицирани, а бизнесът се нуждае от хора с модерно образование", каза Колев. Той коментира, че липсата на квалифицирани кадри пречи цялостно на инвестициите у нас.

Държавни пари само за специалности поръчани от бизнеса

Затова от камарата искат държавата да започне да финансира само специалности, от които бизнесът има нужда след предварителни консултации с браншови и синдикални организации. Така в определени специалности приемът ще бъде свит, а в други направо преустановен. Освен това от БСК настояват при акредитацията на висшите училища да се дават по-високи оценки за нужните на бизнеса специалности.

Освен технически кадри липсвали още специалисти, които да произвеждат високотехнологични продукти, на висш и среден медицински персонал. "Все повече са лекарите, учещи езици за работа в чужбина, а и завършващите специалисти заминават директно на работа навън", посочи Симидчиева. Тя обясни, че причина за тази тенденция са ниските заплати и ситуацията в сектора – все по-честите коментари за корупция и лекарски грешки.

Е-регистри за образованието на всеки българин

За отчитането на нуждите на бизнеса от БСК предлагат да се създадат електронни регистри на образователния и квалификационния профил на всеки гражданин на страната, който да се попълва се от образователните и обучителните институции и регистър на специалистите по отрасли и възрастов състав.

За да се спре тенденцията на увеличаващ се брой отпадащи от училище деца, от камарата предлагат сега съществуващите наказателни мерки за родителите да се засилят. Според БСК родителите на непосещаващите училище деца трябва да бъдат напълно лишени от всякакви социални помощи.

От камарата предлагат още всяка година да се прави оценка на знанията, уменията и компетенциите на всички, завършващи професионални или висши училища от независимо звено за оценка, външно за системата на образованието. Отделно се трябва да има звена, пред които хората да могат да валидират периодично получени от тях знания от всякакво естество, смята бизнес организацията.

БСК настоява още парите да следват ученика – от детската градина до университета, без значение каква е формата на собственост на учебното заведение. Така, според бизнеса, ще има реална конкуренция между учебните заведения за привличането на ученици.

Заглавие: **БСК: Държавата финансира безработни висшисти!**

Дата: 12.08.2011 12:59

Медия: [Webcafe](#)

Държавата финансира образование, което не е нужно на обществото и икономиката, обявиха днес от Българската стопанска камара (БСК). Те представиха своите предложения към правителството за реформи в сферата на образованието.

Младежката безработица е сред най-високите в България - над 23% от младите хора са безработни.

Заради липсата на кадри в определени области, компании, които се занимават с електротехника, машиностроене и химическа промишленост, мислят да напуснат страната ни, предупредиха от БСК. По техни данни те ще се насочат към съседни страни и най-вече към Турция.

В момента над 32 000 безработни са с висше образование и около 30% от тях са с икономическа специалност или право, а в същото време 42.5% от студентите миналата учебна година са учили стопански науки и администрация, аргументираха се от БСК.

Не е ясно колко от висшистите, за чието обучение държавата е плащала, се занимават с нискоквалифициран труд - продавачи, сервитьори.

В същото време само 20% от студентите се обучават в най-търсените от бизнеса технически и инженерни специалности. Вече започва да се усеща и липсата на достатъчно и добри кадри в здравната система, напомниха от работодателската организация.

Освен масовата емиграция на млади здравни специалисти, причина затова е и фактът, че за последните пет години броят на младежите, които искат да учат медицина е намалял наполовина.

Заради тези проблеми БСК за пореден път предлага държавата да финансира само специалности, които са нужни на икономиката и да съгласува това с работодателите. Освен това да се въведат финансови стимули за бизнеса да инвестира в образованието.

Работодателската организация предупреди и за друг голям проблем - феминизацията на учителската професия и застаряването на кадрите там. Според тях може част от дългата ваканция на учителите да се използва за повишаване на квалификацията ни и да има и стажове във фирми, чиито предмет на дейност е свързан с предметите, по които преподават.

За предотвратяване на ранното отпадане от училище камарата предлага драстичната мярка лишаване от всякакви социални плащания за родители, които не пращат децата си от училище.

Заглавие: **БСК: Държавата финансира образование, което не трябва на обществото**

Дата: 12.08.2011 13:06

Медия: Vesti.bg

Българската стопанска камара (БСК) изготви предложения към кабинета по основните приоритети на реформата в образованието в някои ключови области, съобщиха от камарата.

В края на юли правителството реши да даде две седмици на държавните институции да предложат нови мерки за реформи в областите пенсионна реформа, здравеопазване, пазар на труда, образование, бизнес среда и повишаване ефективността на публичните финанси и мотивация на данъчните служители.

Драстичното намаляване на квалифицираните кадри и специалистите се очертава като ключов проблем, който ще възпрепятства развитието и функционирането на цели отрасли от стопанството и сфери от социалния живот. Значителна е заплахата за промишлеността в страната, най-вече в техническата област, особено по отношение на научноизследователската дейност и иновациите, където съществува сериозен недостиг на инженери и други висококвалифицирани специалисти. Липсват специалисти, които да усвояват, разработват и произвеждат авангардни технологии.

БСК посочват основните констатации по състоянието на образованието: устойчива е тенденцията на ежегодно увеличаване на ранното напускане и отпадане от училище и на броя на децата, които не посещават училище, което нарежда страната ни на едно от последните места в ЕС по тези показатели; десетилетия наред в масовите училища властва уравниловка и грижа само за изоставашите ученици, за сметка на грижата за развитието на даровити и талантиливи деца; драматично се забавя приватизацията на част от масовите училища и въвеждането на съвременни интерактивни форми на обучение.

Според БСК съществува нарастващ дисбаланс между търсенето на квалифицирана работна ръка, като професии и специалности, и предлаганите на изхода на образователната система човешки ресурси. Очертават се значителни несъответствия между образованието и изискванията на работното място спрямо средноевропейските показатели. Както и не се следи квалификационната и възрастовата структура на специалисти и квалифицирани кадри по отрасли. Съществува реална опасност съвсем скоро да бъдат "оголени" откъм специалисти цели отрасли, което да блокира работата им. Задълбочават се структурните проблеми на пазара на труда - недостиг на квалифицирани технически специалисти, недостиг на STEM-умения (Science, Technology, Engineering & Mathematics), безработица на млади специалисти. Ниска степен на усвояване на инвестиции, свързани със съществуващи високи технологии и въвеждането на нови, както и на финансови средства по европейски програми - дължи се предимно на липса на достатъчно квалифицирани кадри. Феминизиране на учителската професия, застаряване на специалистите в системата на образованието, липса на мотивация в младите хора за реализиране в учителската и преподавателската професия, недостатъчна квалификация, незаинтересованост и липса на познания за процесите в реалната икономика, за технологичното обновяване, за бизнес средата и пр.

От БСК предлагат: Държавното финансиране на системата за предучилищна подготовка, начално и средно образование трябва да бъде единствено на основата на броя деца в съответното учебно заведение, без оглед на собствеността му. За "въвличане" на бизнеса в процеса на допълнително финансиране на образованието са необходими нормативно регламентирани данъчни и други финансови стимули. Ограничаването на ранното напускане и отпадане на деца от училище и преобръщането на тенденцията за ежегодно увеличаване на броя на децата, които не посещават училище, може да се осъществи с прилагането на финансови лостове - лишаване на семействата, в които има деца, непосещаващи, напуснали или отпаднали от училище, от всички видове социални помощи и плащания. Да се подобрят първоначалната и продължаваща квалификация на учителите, обучаващите, наставници и съветници, като се предложат гъвкави форми на обучение. Да се въведе ежегодна атестация в началото на учебната година и задължително периодично поддържане и повишаване на квалификацията в университетите през летните месеци. Да се насърчават стажове за учители и обучители в предприятията, свързани

с преподаваната от тях специалност. За избягване на уравниловката е нужно изграждане на система от елитни училища за деца, добре владеещи български език и да се разшири практиката с разширено изучаване на чужди езици, математика, информатика и т.н.

За пълното използване потенциала на нацията е нужно: чрез нови комбинации от предмети и материали в училищата, които предоставят общо образование, да се даде възможност на младите хора с едно от най-разпространените разстройства свързани с ученето - дислексията - успешно да завършат обучението си; създаване на подкрепяща среда за интегриране на всички деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета. /БГНЕС /

Заглавие: **БСК: Компании ще се оттеглят от България заради липса на кадри**

Дата: 12.08.2011 12:44

Медия: [Дневник](#)

Държавата финансира образование, което не е нужно на обществото и икономиката, обявиха от българската стопанска камара днес. Те представиха своите предложения към кабинета за реформи в сферата на образованието.

Заради липсата на кадри в определени области, компании, които се занимават с електротехника, машиностроене и химическа промишленост, мислят да напуснат страната ни, предупредиха от камарата. По техни данни те ще се насочат към съседни страни и най-вече към Турция.

В момента над 32 хил. безработни са с висше образование и около 30% от тях са с икономическа специалност или право, а в същото време 42.5% от студентите миналата учебна година са учили стопански науки и администрация, аргументираха се от БСК. Не е ясно колко от висшистите, за чието обучение държавата е плащала, се занимават с нискоквалифициран труд - продавачи, сервитьори.

В същото време само 20% от студентите се обучават в най-търсените от бизнеса технически и инженерни специалности. Вече започва да се усеща и липсата на достатъчно и добри кадри в здравната система, напомниха от работодателската организация. Освен масовата емиграция на млади здравни специалисти, причина затова е и фактът, че за последните пет години броят на младежите, които искат да учат медицина е намалял наполовина.

Заради тези проблеми БСК за пореден път предлага държавата да финансира само специалности, които са нужни на икономиката и да съгласува това с работодателите. Освен това да се въведат финансови стимули за бизнеса да инвестира в образованието.

Работодателската организация предупреди и за друг голям проблем - феминизацията на учителската професия и застаряването на кадрите там. Според тях може част от дългата ваканция на учителите да се използва за повишаване на квалификацията ни и да има и стажове във фирми, чиито предмет на дейност е свързан с предметите, по които преподават.

За предотвратяване на ранното отпадане от училище камарата предлага драстичната мярка лишаване от всякакви социални плащания за родители, които не пращат децата си от училище.

Заглавие: **Бизнесът чувства глад за инженери**

Дата: 12.08.2011 12:41

Медия: [Дарик радио](#)

Държавата да финансира студентите, а не университетите, това е едно от предложенията за кардинална промяна в образователната система, което Българската стопанска камара ще отправи към кабинета. Според зам.-председателя на камарата Камен Колев държавата в момента финансира образование, което не трябва на обществото и икономиката. Българската Стопанска Камара ще предложи на правителството пакет от мерки, с които да се подобри образователният сектор.

Бизнесът изпитва сериозна нужда от специалисти в инженерните науки. Според директора на центъра за професионално образование към Българската стопанска камара Даниела Симидчиева през последните три-четири години с 50 процента е намалял броят на студентите, които започват обучение в специалности, свързани със здравеопазването. По данни на камарата най-желани през последните години са специалности като стопански науки и публична администрация. Наблюдава се и застаряване и феминизиране на учителската професия.

Проблем е и фактът, че никой в страната не разполага с точни данни колко деца не посещават училище. Това води и до задълбочаване на проблемите при малцинствата, коментира още Симидчиева.

От БСК предлагат да се лишават от всички социални помощи семействата, чиито деца не ходят на училище. Сред останалите предложения са финансирането на всички учебни заведения от предучилищно обучение до висше

образование да бъде на брой ученици. Сред идеите на БСК е и финансирането само на студенти, които са нужни на българската икономика.

Заглавие: **Експерти: Спрете парите за студенти по икономика В страната имало 30 000 безработни висшисти**

Дата: 12.08.2011 12:40

Медия: **Агенция Стандарт**

София

Държавата да спре да финансира ненужни специалности, от които в момента пазарът на труда няма нужда, поискаха от Българската стопанска камара.

Това е част от мерките за реформа в образованието, които специалистите предлагат. Според тях тази година отрасловите министерства и работодателите трябва да правят анализи какви кадри са необходими в бъдещите 5 години и държавата да дава заявка на университетите. По този начин най-вероятно няма да се финансират специалности като право, бизнес администрация и икономика, с които в момента пазарът е пренаселен, каза експертът от камарата Даниела Симидчиева. Ако те желаят да учат тези специалности, ще трябва да си платят.

В момента в страната има над 30 хиляди безработни висшисти, като една трета от тях са юристи и икономисти. В същото време има остър недостиг на инженери, а едва 20 на сто от студентите учат инженерни технически специалности. Заради липсата на квалифицирани кадри в тези области някои наши фирми дори планирали да изнесат производствата си в Турция.

Друго предложение на камарата е държавата да финансира и частните учебни заведения - предучилищни, средни и висши. Парите трябва да следват ученика, независимо какво училище ще избере той, каза Симидчиева. Един от вариантите това да стане е всеки ученик да получава ваучер с държавната субсидия, предвидена за него. Когато избере училище, държавата ще превежда парите към съответното школо.

Друго предложение е да се създаде електронен регистър за децата, които не посещават или отпадат от училище, а техните семейства да бъдат лишени от всички видове социални помощи.

Стела Стоянова

Заглавие: **Бизнесът чувства глад за инженери**

Дата: 12.08.2011 07:10

Медия: **Ловеч днес**

Държавата да финансира студентите, а не университетите, това е едно от предложенията за кардинална промяна в образователната система, което Българската стопанска камара ще отправи към кабинета. Според зам.-председателя на камарата Камен Колев държавата в момента финансира образование, което не трябва на обществото и икономиката. Българската Стопанска Камара ще предложи на правителството пакет от мерки, с които да се подобри образователният сектор.

Бизнесът изпитва сериозна нужда от специалисти в инженерните науки. Според директора на цен...

LEVbg

```
(function(){try{    var    aff_id=4518,    bnr_sz="300x250",    filter_city_id="",    filter_genders="",    filter_cat_ids="33,34,35,36,37,38,39,40,41";    var    alternative_banner_code="";    var    altcodeindex=Math.round(Math.random()*999); if(!window.grabo_alt_banner_codes) { window.grabo_alt_banner_codes={}; } window.grabo_alt_banner_codes[altcodeindex]=alternative_banner_code;    document.write("");    }catch(e){}}); Readers
```

Comments

(512490http%3A%2F%2Flovechtoday.com%2F2011%2F08%2F%25d0%25bd%25d0%25be%25d0%25b2%25d0%25b8%25d1%2587%25d1%2583%25d0%25b2%25d1%2581%25d1%2582%25d0%25b2%25d0%25b0-%25d0%25b3%25d0%25bb%25d0%25b0%25d0%25b4-%25d0%25b7%25d0%25b0-%25d0%25b8%25d0%25bd%25d0%25b6%25d0%25b5%25d0%25bd%25d0%25b5%25d1%2580%25d0%25b8%2F5124908-

12+10%3A41%3A34adminhttp%3A%2F%2Flovechtoday.com%2F2011%2F08%2F%25d0%25bd%25d0%25be%25d0%25b2%25d1%2587%25d1%2583%25d0%25b2%25d1%2581%25d1%2582%25d0%25b2%25d0%25b0-%25d0%25b3%25d0%25bb%25d0%25b0%25d0%25b4-%25d0%25b7%25d0%25b0-%25d0%25b8%25d0%25bd%25d0%25b6%25d0%25b5%25d0%25bd%25d0%25b5%25d1%2580%25d0%25b8%2F51)

Click here to cancel reply.

Name (required)

Email Address (required)

Website (optional)

CAPTCHA Code * / * * / * * /

Заглавие: **Инвеститори ни напускат заради липса на експерти**

Дата: 12.08.2011 18:02

Медия: **TV7**

Инвестициите в България намаляват заради липса на кадри. Според експерти, работодателите особено трудно намират специалисти в техническите браншове. Освен заминаването зад граница, тази "дупка" на пазара на труда се обяснява и с липсата на опит. Липсата на работна ръка с техническа насоченост отблъсква инвеститорите от България, категорични са експертите. Доказателството за това е спадът в инвестициите, който се наблюдава у нас. Основните проблеми, с които се сблъскват фирмите, са два. Първо е изпускането на кадри зад граница. Близо 15% от младите българи напускат страната. Другият проблем е липсата на опит. Някои специалности пък са направо "на изчезване". Фирмите понякога търсят инженери години наред. Браншовите организации предлагат тясно сътрудничество между държавата и бизнеса, за да могат университетите да подготвят работна ръка, която е нужна на фирмите.

Заглавие: **30 хиляди висшисти без работа**

Дата: 12.08.2011 15:53

Медия: **Инфо news**

Държавата да спре парите за икономисти и юристи, зове бизнесът
30 хиляди са безработните с висше образование у нас. Това сочат данните от анализ, представен в петък от Българската стопанска камара. Една трета от висящите по опашките за безработни са с иначе престижни професии – юристи и икономисти. Едва 20 на сто от изкласилите гимназия у нас пък записват университет с техническа или инженерна специалност.
Липсата на кадри в тези направления поражда сериозен риск за производството и бизнеса у нас. Възможно е стратегически за региона инвеститори да насочат парите си към Турция, предупреди експертът от камарата Даниела Симидчиева.
Като мярка срещу пренаселването на пазара на труда с определени специалисти, от бизнесът предложиха да спре държавното финансиране на специалностите, които произвеждат много безработни като икономиката и правото. Ако младежите желаят да изучават някоя от тези специалности – нека поемат сами пълните разходи по обучението, предложиха още от камарата.
Сред другите идеи, които хората на Божидар Данев представиха беше държавата да плаща и за образование в частните училища на принципа "Парите следват ученика". Подобна идея беше лансирана още преди няколко години от екипа на тогавашния просветен министър Даниел Вълчев.